

A vibrant mural featuring a woman's face with reddish-brown skin and large, expressive brown eyes. She wears a brown headband with yellow and black patterns and large, ornate earrings. The background is a lush tropical scene with a waterfall, dense green foliage, and a body of water with a small boat. The text 'SANANDO COMUNIDAD desde las raíces' is overlaid on the left side of the mural.

# **SANANDO COMUNIDAD**

desde  
las raíces



# SANANDO COMUNIDAD desde las raíces

Estrategias comunitarias  
para la promoción del bienestar psicosocial  
de niños, niñas, adolescentes y jóvenes  
viviendo en contextos de **conflicto armado**  
en el Pacífico colombiano

✓  
✓





## Tabla de Contenido

<b>1. PARA COMENZAR</b>	<b>8</b>
a. Crecer en medio de la violencia	14
b. Provisión de servicios en salud mental	18
c. Descripción de la investigación y metodología	20
<b>2. ESTRATEGIAS COMUNITARIAS</b>	<b>23</b>
a. Espacios y prácticas de escucha, apoyo mutuo, mentoría o consejería	26
b. Actividades artísticas	29
c. Actividades rituales, religiosas y de recuperación de saberes ancestrales	33
d. Orientación profesional y habilidades para la vida	37
e. Acompañamiento en exigencia de derechos	39
f. Temas de género y violencia sexual	44
g. Apoyo a la diversidad sexual	47
h. Actividades terapéuticas y profesionales	49
<b>3. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b>	<b>52</b>
<b>4. DESCRIPCIÓN DE LAS ORGANIZACIONES</b>	<b>57</b>
Buenaventura	57
Quibdó	62
Tumaco	66



# COAUTORÍAS

## **Universidad de Los Andes**

Francy Carranza Franco  
Sergio Arrieta  
Juan Pablo Aranguren  
Juan Roberto Rengifo  
Mónica Pinilla-  
Roncancio  
Germán Casas  
Camilo Romero

## **Universidad de Birmingham**

Sanne Weber  
Sarah-Jane Fenton  
Paul Jackson

## **Heartland Alliance International -HAI**

Mery Lemos -  
Coordinadora Oficina  
Chocó  
Marisel Cuero - Agente  
Comunitaria  
Alexander Segura -  
Psicólogo  
María Fernanda  
González -  
Coordinadora Oficina  
Tumaco

## **Asociación para las Investigaciones Culturales del Chocó – ASINCH**

Ana María Arango  
Luz Adriana Valois  
Luis Felipe Moreno

## **Agencia de Reinas y Modelos Perla del Pacífico - Rosa María Castro**

## **Asociación Cultural Rostros Urbanos - Yudi Angulo**

## **Asociación de Lideresas del Pacífico Nariñense -**

Asolipnar - Ángela Mireya Oviedo, Illies Piedad Salazar, María Rita Cerón, Melba Angulo, Carmen Prado, Magola Hurtado, Carmelina Valencia, Tatiana Portocarrero, Margarita Graja, Paulina Lara, Alejandrina Ledesma, Aydee Alegría

## **Asociación de Mujeres Aini - Naya Nidiria Ruiz**

**Asociación Madres por la Vida** - Luz Dary Santiesteban, Fernando Estupiñán

## **Asociación Nacional de Afrocolombianos Desplazados**

- **Afrodes** - Jhon Mosquera

## **Asociación de Mujeres Afro y Desplazadas Edificando**

**Redes (Asomadere)** – Aura Rosa Portocarrero

**Centro de Pastoral Afrocolombiana - CEPAC** - Marcela Giraldo, Héctor Micolta

**Clínica Bantú** - Yulissa Serrano, Sterling Posso

**Cocomacia** - Yasiris Córdoba, Deicy Moreno

**Consejo Comunitario del Río Naya** - Everth Mosquera, Gladys Fabianny Angulo

**Corporación Memoria y Paz - Cormepaz** - Ider Mauricio Posso Lozano, Adriel José Ruiz Galván y John Erick Caicedo Angulo

**Corporación Te Acompaño** – Lexy Duran Torres, Leydi Mery Romaña, Enith Posada Restrepo

**Corporaloteca** – Ana María Arango, Juliana Rojas Lugo

**Escuela-Taller sede Buenaventura-** Yesid Ome, Jennifer Pineda

**Fundación Akina Zaji Sauda** - Bibiana Peñaranda

**Fundación Johana Maturana** - Johana Maturana

**Fundación Juvenil Creciendo Feliz** - Jhony Fernando Valencia Hernández

**Fundación Kiango** - Hugo Mondragón

**Fundación Lunas Verde** - Luz Darys Mosquera, Michel Andrea Valois, Danna Zharick, Laura Rodríguez

**Fundación Manglares y Raizales del Pacífico**

**Colombiano** - Diego Estupiñán

**Fundación Manglaría Diversa** - Nixon Ortiz,  
Ángel Preciado  
**Fundación Mujer que Podemos** - Damaris  
Palacios Becerra  
**Fundación Mujer y Vida** - Yaila Mena, Adolfa Perea,  
Celina Mosquera, María Antonia Córdoba.  
**Fundación Progreso y Paz** - Brayan Montaña Payán  
**Fundación Sueños Reales** - Marisol Congolino,  
Dionisio Agüino  
**Fundación Te Abrazo Colombia** – Marileisa Córdoba,  
Wendy Valoyes, Yan Carlos Palacios Murillo  
**Fundeas** - Sara Viveros, Estephany Mora, Diana Salazar,  
Rosa Lagos  
**Fundettest** - Felipe Portocarrero, Lucy Gutiérrez  
**JDM La Voz** – Mayra Maturana, Darlin Quintero, César  
Luis Potes, Yicet Zamarimena, Érika Mosquera  
**Made in Choco** - Leison Hachito  
**Mareia** – Alexandra Orozco  
**Red Mariposas de Alas Nuevas** - Bibiana Peñaranda,  
Katherine García, Leyda María Moreno, Mercedes  
Jaramillo  
**Somos Arte** - Maryuris (Yoyis) Ibargüen Guerrero,  
Cristian Monsalve  
**Transformando Mentes** - Milton Angulo,  
Anderson Salcedo

#### **Diseño de cartilla**

Verónica Londoño  
Alejandra Suaza

#### **Corrección de estilo y diseño pedagógico**

Daniel Mondragón

#### **Fotografía**

Francy Carranza  
Ana María Arango  
Verónica Londoño

#### **Murales de Carátula**

Fernelix Navia Caicedo, Kilmar Zea, Yonnier Caicedo y los  
estudiantes de la carrera de educación artística de la  
Universidad Tecnológica del Chocó  
Juan Manuel Cardona, Luis Felipe Moreno y la comunidad  
del Barrio Dos de Mayo, El Reposo 3

#### **Proyecto Financiado por**

*Fondo ESRC-ODA Newton-Caldas Fund del Ministerio de  
Ciencia, Tecnología e Innovación en Colombia y Economic  
and Social Research Council del Reino Unido. ES/  
V013297/1.*



Me pongo a pensar en la Vida

AMIGOS FAMILIA

Musica





## AGRADECIMIENTOS

Esta cartilla es resultado de un proceso de  
**construcción colectiva**

llevado a cabo con las comunidades, organizaciones sociales y personas que participaron en las entrevistas y talleres realizados en Quibdó, Buenaventura, Tumaco y Bogotá.

En Quibdó y Buenaventura trabajamos con y niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

Su gran **creatividad y talento** en la realización de dibujos para los mapas y los murales, inspiraron las ilustraciones en las que basamos el diseño de esta cartilla.

A todos y todas dedicamos este proyecto y les agradecemos inmensamente por habernos acogido, así como por compartir sus saberes y experiencias.

# 1. PARA COMENZAR

Los conflictos armados y la experiencia de **violencia** marcan las vidas de niños, niñas, adolescentes y jóvenes.

**Si**

En Colombia existen políticas de salud mental para la población en general y para las víctimas del conflicto armado

**Pero...**

la provisión de servicios de salud mental es generalmente deficiente.

Además de **impactos** físicos, como discapacidades o enfermedades, hay **efectos** emocionales y psicosociales como:

- Depresión •
- Ansiedad •
- Abuso de alcohol o drogas •
- Comportamientos agresivos •
- Ideas suicidas e incluso suicidio •

La oferta estatal de servicios de salud **se concentra** en las grandes ciudades

En ciudades pequeñas y zonas rurales los servicios de salud y salud mental son frecuentemente **inaccesibles**

Atención médica **precaria**

**Pocas** clínicas especializadas

**Largas** listas de espera

**Altos** costos de transporte

La salud mental se promueve a través de

## **servicios clínicos**

como

psicoterapia o tratamientos ofrecidos  
por profesionales  
en psiquiatría o psicología.



Redes de apoyo

Relaciones sociales

Pero, para  
**sentirse bien,**  
una persona también necesita

Servicios sociales

Derechos básicos

La salud mental  
**no es**  
solamente un  
asunto personal

Es un asunto  
**colectivo**  
que también requiere  
**acciones colectivas**  
para su promoción.

**¡La comunidad** juega un papel fundamental!

Lo comunitario brinda importantes herramientas  
para la sanación y al mismo tiempo provee de sentido  
y bienestar al individuo.



El enfoque  
**psicosocial**

parte del hecho de que la guerra  
y la violencia política produce

**impactos**

que se materializan en:

**Daños**

físicos, emocionales y  
psicosociales (por ejemplo,  
rupturas del tejido social,  
pérdida de prácticas  
tradicionales)



**Mecanismos de  
enfrentamiento**

**individuales y colectivos**  
(acciones que desarrollan los  
individuos y comunidades para  
hacer frente a los eventos)



Por eso hablamos de  
**bienestar psicosocial**

cuando existe una conexión saludable entre  
el individuo y su entorno social.

Para lograrlo  
se ofrece

**apoyo**

psicosocial, que combina:



**Esta investigación se enfocó en**

la Región Pacífica, donde el conflicto armado fue muy violento,  
con grandes efectos para la población más joven.

Existe una urgencia por entender mejor cuáles son los servicios de

**salud mental**

que existen actualmente para estos grupos,  
y cómo podrían mejorarse.

La mayor conclusión de esta **investigación**  
es que se debe entender el apoyo psicosocial como  
**complementario** a la atención clínica.



Esta cartilla muestra el gran trabajo que las comunidades hacen para promover la salud mental y el bienestar psicosocial de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, así como la variedad de estrategias que han desarrollado para las distintas poblaciones que han sido afectadas por la violencia. Alguien puede sentirse bien al hablar con otras personas, mientras que alguien más siente alivio a través de rituales ancestrales o en la exigencia de Derechos Humanos.

Es esta capacidad que tienen las  
**comunidades**  
de desarrollar e implementar estrategias de sanación lo que  
le da nombre a esta cartilla.

Sin embargo,  
**el rol sanador**  
de las comunidades es poco reconocido.

Las rutas institucionales de atención a la salud mental generalmente  
**no toman en cuenta** a las organizaciones sociales y comunitarias



Desconocen su papel como  
**primeros  
respondientes**

Cercanía Física

Lazos de Familiaridad

Lazos de Confianza



## Las iniciativas **innovadoras y colectivas**

implementadas por estas organizaciones sociales y comunitarias, ofrecen formas de apoyo psicosocial que podrían tener un mayor impacto si se vincularan mejor con la oferta institucional del Estado y recibieran más apoyo por parte de otros actores del sistema de salud.

La respuesta clínica  
(psicoterapia o uso de  
medicamentos psiquiátricos)  
puede hacer parte de un  
tratamiento efectivo

**PERO**

Debe  
complementarse  
con estrategias alternativas  
ofrecidas por las comunidades.

Si bien la oferta del Estado debe fortalecerse en sí misma,  
la integración de las organizaciones sociales y comunidades a la ruta  
de atención puede realizarse a través de la

**amplia**

gama de estrategias descritas en esta cartilla.

Esto permitirá dar respuestas más completas e integrales a la gran  
problemática de la salud mental de jóvenes y niños en la Región Pacífica.

Este texto está organizado en secciones, así:

1. Se describe el contexto de violencia y la provisión de servicios de salud mental en la Región Pacífica; así como la investigación y su metodología.
2. Se identifican ocho estrategias que son implementadas por las organizaciones comunitarias para promover la salud mental de niños, niñas, adolescentes y jóvenes.
3. Se dan recomendaciones sobre cómo se podría mejorar el sistema de salud mental al integrar la oferta que brindan las organizaciones comunitarias.

## A. Crecer en medio de la violencia

Niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la costa pacífica colombiana crecen en un entorno **hostil**.



Históricamente, la región ha sido una de las más pobres del país<sup>2</sup>, con bajos niveles de acceso a la salud. La mortalidad materna y la infantil, por ejemplo, duplican la media nacional; además las mujeres empiezan a ser madres cuatro años más temprano que en el resto de Colombia<sup>3</sup>.

Por otro lado, las **políticas públicas** de desarrollo no han tenido la sensibilidad cultural necesaria para una población constituida principalmente por grandes grupos de personas afrocolombianas

e indígenas<sup>4</sup>. Esta **“trampa regional de pobreza” y desigualdad estructural**

se debe a varios factores, incluyendo una herencia colonial de economías basadas en la esclavitud y una histórica opresión y discriminación de la población.<sup>5</sup>

Informes sobre la Región Pacífica han encontrado que la **violencia** proviene de:

Economías **ilegales**  
(extorsión, narcotráfico y minería ilegal)

**Macroproyectos**  
y grandes obras de **infraestructura**  
(puertos, oleoductos, minería legal, grandes carreteras, etc).

Muchos de estos proyectos, lejos de producir bienestar social o económico para la región, generan

**conflicto y violencia**

porque desplazan a la población y no les proveen de recursos públicos o sociales.<sup>6</sup>

Desde 2013 y luego de la firma de los acuerdos de paz entre el gobierno de Colombia y las FARC-EP, los niveles de violencia se **redujeron** considerablemente en la Región Pacífica.

Sin embargo, los homicidios aumentaron nuevamente desde el año 2019<sup>7</sup> debido a la disputa territorial y a la reacomodación de grupos armados que buscaban controlar el territorio y las economías legales e ilegales: el ELN, grupos post-desmovilización de AUC y FARC, así como diferentes bandas criminales<sup>8</sup>. Adicionalmente, las operaciones militares también contribuyeron a aumentar la violencia en la región. Todo esto creó un

## contexto de enfrentamientos armados,

desplazamiento forzado, confinamientos, toques de queda, fronteras invisibles y extorsión generalizada.



Se estima que el 80% de la población del Pacífico ha sufrido desplazamiento forzado<sup>9</sup>; entre 1985 y 2023 hubo 323.302 víctimas de desplazamiento que se asentaron en Buenaventura, 184.949 en Tumaco y 56.162 en Quibdó<sup>10</sup>. Para el periodo de 2016 a 2023, Tumaco y Buenaventura ocupaban el primer y décimo lugar respectivamente entre los municipios más afectados por el asesinato de líderes sociales.<sup>11</sup>





El informe de la **Comisión de la Verdad**  
ha mostrado que el conflicto armado  
**afectó**

a niños, niñas y adolescentes principalmente en tres formas<sup>12</sup>:



1.

Ausencia y  
**orfandad,**  
ante la pérdida de  
padres y cuidadores

2.

**Violencias**  
contra la escuela y los  
entornos educativos

3.

**Reclutamiento**  
en grupos armados

Adicionalmente, la **imposibilidad** de procesar los duelos, traumas y emociones negativas a causa del conflicto y la violencia ha traído malestar emocional y psicológico que hoy se ve reflejado en traumas emocionales de carácter trans- generacional.

El **impacto** del conflicto armado, junto con una experiencia continua de desarraigo, pobreza y marginalidad, puede causar trastornos, patologías y afectaciones mentales como la ansiedad, la depresión, ideas obsesivas, pesadillas, sentimiento de culpa,<sup>13</sup> abuso de alcohol y de sustancias psicoactivas e incluso, pensamientos suicidas y suicidio.<sup>14</sup> Estos son problemas que muchas de las organizaciones comunitarias describieron durante el proceso de investigación.

Alcohol

Tussy



La cuarta Encuesta Nacional de Salud Mental realizada en 2015, también mostró una alta prevalencia de psicopatologías

**-como psicosis, ansiedad y depresión-**

en las zonas de conflicto; específicamente la región pacífica tiene la mayor prevalencia de psicosis y trastornos psicológicos entre jóvenes (12-17 años).<sup>15</sup>

Un estudio de Médicos Sin Fronteras mostró que la **violencia** era el factor que más afectaba a los pacientes que solicitaron consulta psicológica en sus programas: un 67% manifestó sentir síntomas de depresión, ansiedad o Estrés Post-Traumático, en comparación con aquellos que no habían experimentado violencia.<sup>16</sup>

Además de todas las dificultades de crecer y volverse adultos en medio de la

pobreza, el desplazamiento y control de los grupos armados ilegales, también es importante tener en cuenta que los niños, niñas, adolescentes y jóvenes deben **negociar y encontrar un balance** -no siempre con éxito- entre las tradiciones y prácticas culturales de sus ancestros y los modos de vida modernos.



*Por un lado, trabajábamos todo lo que tenía que ver con prácticas de crianza, un poco era la intención de que los padres y las madres y los cuidadores se dieran cuenta de que, en ocasiones, algunos de los comportamientos que podríamos llamar negativos por parte de los adolescentes y jóvenes, son consecuencia de las formas como los padres y las madres crían a los niños y las niñas (Organización social 8, Quibdó).*

Otro hallazgo importante de esta investigación fue que no toda la violencia proviene de grupos armados; también existen

**violencias en el entorno cercano,** como la violencia doméstica, la violencia sexual, los conflictos intergeneracionales y con otros jóvenes, o la **estigmatización** de personas jóvenes o con diversidad sexual.<sup>17</sup>

Al enfrentar estos momentos difíciles, niños, niñas adolescentes y jóvenes pocas veces encuentran apoyo de instituciones cercanas, como las escuelas o el sistema de salud; mientras que comunidades y organizaciones sociales proveen de espacios, actividades y relaciones seguras y de confianza. Estos actores se vuelven importantes debido

a la **resistencia** en contra de la desigualdad, el racismo estructural y la violencia de todo tipo; además de ofrecer espacios para el apoyo mutuo, la reparación y recomposición del tejido social. Ello a su vez tiene impactos positivos en la identidad, el bienestar y la salud emocional y psicosocial, como se muestra a lo largo de esta cartilla.

## B. Provisión de servicios en salud mental

Esta **investigación** encontró que

A nivel municipal

**sí existe una oferta con enfoques diferenciales**

para la población joven, mujeres, población víctima del conflicto armado y población étnica

Por Ejemplo:

Líneas de atención a

**emergencias**

y proyectos institucionales de

**prevención**

y atención en salud mental.<sup>18</sup>



Aun así, hay grandes **brechas** entre la población y las instituciones.

Diferentes **barreras**

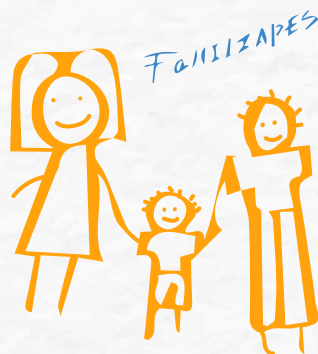
para el acceso a la ruta de servicios en salud fueron identificadas

- Las dificultades propias del sistema de salud nacional: Solicitar servicios de salud mental, requiere remisión desde medicina general y el número de citas con profesionales especializados es limitado. Solicitar citas y movilizarse hacia los puntos de atención requiere tiempo (en ocasiones horas para llegar al casco urbano) y dinero que muchas personas no tienen.
- Poca sensibilidad del personal o los programas de medicina general con relación al contexto de violencia que se sufre en la región, las diferencias culturales o las necesidades psicosociales de las personas que son atendidas.
- Un gran estigma sobre la persona que necesita apoyo en salud mental, debido a que frecuentemente se asocia el tener problemas de salud mental con estar “loco” o ser débil.
- Existe desconfianza hacia el personal de salud, específicamente hacia profesionales de enfermería o psicología: ya que las ciudades en el Pacífico son pequeñas, las personas se conocen entre sí y la información privada a veces no se resguarda apropiadamente, sino que pasa a ser de conocimiento público.

Por otro lado, existe poca coordinación entre servicios institucionales y actividades desarrolladas por las comunidades. Los servicios de salud suelen priorizar el enfoque clínico en salud mental, que consiste en psicoterapia u otras terapias clínicas o medicamentos. En cambio, las comunidades frecuentemente prefieren

un **enfoque psicosocial**

que se centra más en la reconstrucción de redes y tejido social y se adapta más fácilmente a las diversidades en el territorio.



AMIGOS

En este punto cabe resaltar experiencias

**significativas**

como los programas que Heartland Alliance International<sup>19</sup> y otras organizaciones internacionales de ayuda humanitaria han desarrollado para la atención en salud mental. Sobre todo, en relación al

**entrenamiento**

que ofrecen a gestores comunitarios que actúan como primeros respondientes en atención primaria y se convierten en puentes para la remisión hacia otros niveles de atención.

Finalmente, es importante mencionar que, aunque esta cartilla busca visibilizar y reconocer el importante trabajo que las comunidades hacen para promover la salud mental, la oferta comunitaria y la cooperación internacional deberían

**complementar**

la provisión institucional, nunca reemplazarla.

Es esencial que el Estado colombiano mejore en el acceso y prestación de servicios de salud en general, y de salud mental en

**particular,**

sobre todo en las regiones más afectadas por el conflicto.

Esperamos que esta investigación contribuya a entender una variedad de estrategias para promover la salud mental, así como el importante **rol** tanto de comunidades como de organizaciones sociales. Será un insumo para repensar las políticas públicas de salud y

los sistemas de salud mental como un **sistema integrado** que logra una mayor oferta servicios cuando los múltiples actores se articulan y apoyan entre sí.



## C. Descripción de la investigación y metodología

Para contribuir a una mejor integración de las iniciativas estatales y comunitarias en relación con la salud mental de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, esta cartilla busca reconocer, socializar y divulgar el conocimiento que diferentes comunidades y organizaciones sociales de la región pacífica colombiana han construido alrededor del tema. Este conocimiento se ha construido colectivamente y de manera participativa como parte del proyecto **Mapeando recursos de salud mental para jóvenes viviendo en un contexto de violencia en la Región Pacífica en Colombia**, implementado por la Universidad de Los Andes (Facultad de Medicina y Facultad de Ciencias Sociales) en Colombia y la Universidad de Birmingham en el Reino Unido,<sup>20</sup> con el apoyo de Heartland Alliance International (HAI) y la Asociación para las Investigaciones Culturales del Chocó (ASINCH).

El proyecto se desarrolló a lo largo de tres años (2021-2023), con el objetivo de mapear la **provisión comunitaria de salud mental para niños, niñas, adolescentes y jóvenes** en comunidades afrocolombianas de la Región Pacífica. El análisis se hizo en tres niveles:

1.

Políticas públicas, legislación y oferta institucional a nivel nacional.

2.

Servicios comunitarios y formales para la promoción de la salud mental a nivel municipal, en las tres principales ciudades de la región Pacífica.

3.

Percepción de jóvenes sobre rutas de atención, disponibilidad y acceso del apoyo emocional y psicosocial, a nivel comunitario y familiar.

Los resultados en el primer nivel de análisis, revelaron que existe una brecha entre el acceso real a servicios y lo que se plantea la legislación y la política pública nacional. Brecha que se ve reflejada en las estadísticas nacionales. Hay una limitada provisión de servicios de salud mental por parte de las instituciones nacionales hacia los municipios, y una centralización de estos servicios en las áreas urbanas y grandes capitales. Además, las políticas y leyes

sobre salud mental a nivel nacional no consideran el conflicto como una **posible causa** de los problemas de salud mental en el país. Por otra parte, las políticas o programas desarrollados para abordar el conflicto armado sí reconocen su potencial efecto en la salud mental

de las personas, pero enfocándose en las **víctimas** directas del mismo y dejando de lado al resto de la población.



Esto crea un vacío institucional que deja a una gran parte de la población

**sin acceso**

adecuado a programas y servicios de salud mental por no poder ser categorizadas como víctimas de la violencia. Además tampoco hay cubrimiento de los servicios institucionales para las personas pobres y que viven en lugares lejanos.

Para el segundo nivel de análisis, se realizaron entrevistas semiestructuradas y talleres con comunidades, organizaciones sociales de base y docentes de colegios. Esta información cualitativa

permitió identificar buenas prácticas y **limitaciones** en la implementación de estrategias comunitarias de apoyo emocional, psicosocial o espiritual a niños, niñas, adolescentes y jóvenes en Quibdó, Buenaventura y Tumaco. Esta cartilla se enfoca en describir estas estrategias con el fin de mejorar su articulación con otros servicios, especialmente aquellos ofrecidos por el Estado.

Es importante señalar que en esta investigación se trabajó principalmente con organizaciones que se reconocen como afrocolombianas. Hubo grandes barreras para

aproximarse a comunidades **indígenas**, a pesar de la gran problemática psicosocial que enfrentan, por ejemplo, en los suicidios.<sup>21</sup> Resulta fundamental extender el trabajo e investigación sobre estos temas a las diferentes comunidades.

Las organizaciones, señalaron que la salud mental no sólo tiene que ver con abordar el conflicto armado, sino también con la identidad, los problemas de

**racismo** estructural y las **violencias** familiares, comunitarias y estructurales. Desde una visión anticolonial, antirracista e interseccional, este proyecto utilizó técnicas de investigación participativa para promover que quienes participaran expresaran en sus propias palabras y significados, tanto el malestar que sentían, como sus estrategias para enfrentarlo<sup>22</sup>. Así también se compartió y discutió la información y los resultados, de manera conjunta, para poder representar lo mejor posible los conocimientos contruidos de manera participativa.

## Entre enero y octubre de 2022 realizamos

92 entrevistas semiestructuradas con **diferentes** organizaciones, instituciones educativas y organizaciones internacionales que tienen proyectos o programas en salud mental o han brindado algún tipo de apoyo psicosocial en Quibdó, Buenaventura y Tumaco.

6 entrevistas con representantes de instituciones del Estado **vinculados** a la provisión de servicios de salud mental o la atención directa de personas de la comunidad.

Talleres en los tres municipios, donde las organizaciones y docentes presentaron sus **estrategias,** seguidas de discusiones colectivas sobre experiencias comunes, desafíos y el impacto de sus actividades en la población joven.

Los actores y estrategias mencionadas en esta cartilla no son exhaustivas, ni se pretende con ella dar cuenta de la totalidad de actividades realizadas en los municipios de la región pacífica. Se busca más bien hacer un **mapa de diferentes elementos** que pueden contribuir al conocimiento de tomadores de decisiones, implementadores e investigadores en estos temas.

## 2. ESTRATEGIAS COMUNITARIAS

Las comunidades y las organizaciones sociales de

**base**

en Buenaventura,  
Quibdó y Tumaco

han

**desarrollado**

Gran número y

**variedad de estrategias**

para enfrentar el trauma, el duelo,  
el desplazamiento, el desarraigo, la

desesperanza, la **ruptura** del  
tejido social, la violencia y el suicidio,  
entre otros problemas.

Esto muestra cómo las comunidades  
pueden

**organizarse**

para responder y atender las graves

**afectaciones** emocionales  
y psicosociales que el conflicto produce  
en niños, niñas, adolescentes y jóvenes  
de la comunidad.

Estas

**estrategias**

son actos de supervivencia,

**resistencia**

y solidaridad.



Un concepto clave en para estas estrategias es la lógica de  
**familiaridad y de familia extensa;**



que refleja la importancia de la solidaridad, la empatía, el cuidado o la mentoría que permiten crear un vínculo

**afectivo.** Un tejido social fuerte, con relaciones

sociales y espacios de **confianza**, permite comprender, empatizar y apoyar a las personas en su malestar emocional y psicosocial; lo que a su vez resulta clave para la

**recuperación** del trauma psicosocial.<sup>23</sup>

“

*Son situaciones, cambios, que hemos notado, por ejemplo, en el trato con la familia, [...] un chico que no le decía a su mamá que la amaba como él quería, y en el transcurso del tiempo su relación fue mejorando al punto en que la mamá se sentía demasiado contenta porque había una relación que estaba muy rota y con el tiempo y con el trabajo se pudo restaurar ese vínculo que se había roto (Organización Social 11, Quibdó).*



”

Para fines de esta investigación se entiende como **estrategia** comunitaria toda acción o actividad desarrollada por comunidades, organizaciones sociales y ONG de **base** para abordar el malestar emocional o las problemáticas psicosociales.

Las estrategias surgen ya sea en el curso de un proyecto o programa para abordar lo psicosocial de manera directa e intencionada, o porque durante el desarrollo de actividades en otras áreas han debido acudir a espacios y metodologías para atender necesidades emocionales y de apoyo psicológico.

Las estrategias que describimos a continuación son **categorías** que surgieron durante este proyecto, a partir de un análisis del trabajo que realizan las organizaciones sociales y comunidades<sup>24</sup>

**A.** Espacios y prácticas de escucha, apoyo mutuo, mentoría o consejería

**B.** Actividades artísticas que permiten el abordaje de las emociones, abren espacios de expresión y afrontar temas y problemáticas psicosociales

**C.** Actividades rituales, religiosas y de recuperación de saberes ancestrales

**D.** Cursos y talleres de orientación profesional y habilidades para la vida

**E.** Acompañamiento y apoyo en espacios de exigencia de derechos, especialmente para la movilización, participación política y construcción de paz o en espacios de memoria histórica, justicia transicional y búsqueda de personas dadas por desaparecidas

**F.** Apoyo en sensibilización y atención en temas y violencias de género

**G.** Abordaje de temas de diversidad sexual

**H.** Prestación de servicios profesionales en salud mental

## A. Espacios y prácticas de escucha, apoyo mutuo, mentoría o consejería

### Buenaventura:

Asociación Madres por la Vida, Asomadere, Asociación de Mujeres Aini, Consejo Comunitario del Río Naya, Cormepaz, Fundación Akina Zaji Sauda, Fundación Kiango, Fundación Manglares y Raizales del Pacífico, Fundación Sueños Reales

### Quibdó:

Fundación Mujer y Vida, Fundación Te Abrazo, Corporación Te Acompaño

### Tumaco:

Asolipnar

“ No hay psicólogos, eran espacios de **escucha** inicialmente orientados a que pudiéramos entre todos habitar primero un espacio en donde el chico o la chica se sintiera escuchado. Esto, ¿qué quiere decir? Que el chico supiera que tenía personas que estaban pendientes, estaban para apoyarle.  
(Organización social 8, Buenaventura) ”



“ El elemento importante de eso es que hay un lugar de escucha, ¿sí? Y, muchas veces la gente no necesita que le des un consejo, solo necesita saber que hay una persona ahí que te va a escuchar sin juzgarte  
(Organización social 11, Buenaventura) ”

En un contexto recurrente de desplazamiento forzado, desaparición y muerte que afectan las relaciones sociales a nivel familiar y comunitario, es importante crear **solidaridad y redes de apoyo** que fortalezcan el tejido social. Durante esta investigación, se encontró que el abordaje más frecuente

frente a las problemáticas psicosociales se trata de la creación de espacios de escucha y apoyo mutuo por parte de las organizaciones de base y comunidades. Estos espacios y prácticas para la expresión de sentimientos, el desahogo o la contención del trauma, construyen confianza y espacios seguros para manifestar y tramitar emociones y traumas.

“ Es desde ahí de donde se siente que **importas**, cuando te acompañan, cuando solamente te escuchan, cuando tú vas a decir «me pasó» y escuchas que al compañero y la compañera también le pasó (Organización social 6, Quibdó). ”

“ Como le digo, los **sitios seguros** de escucha sirven mucho porque tú te identificas con otras personas, otros dolientes para empoderarte y salir adelante por todas las situaciones negativas que uno vive (Organización social 7, Tumaco). ”



Los espacios de escucha pueden ser espacios muy informales de simple conversación, pero también se encuentran prácticas elaboradas y complejas

basadas en **costumbres ancestrales** afrocolombianas, como el comadreo, los costureros o las siembras, que permiten reunir a la comunidad, especialmente a las mujeres, alrededor de una actividad, creando lazos de solidaridad y escucha. Este apoyo también incluye otros aspectos que aportan al bienestar, como por ejemplo la compañía, el apoyo económico mutuo, etc.



“ Si yo tengo, es como si tú tuvieras porque a mí no me cuesta nada ir y dejarte 10.000, 20.000 pesos o aportarte una, dos, tres libras de arroz y llevarte algo de comer. O sea, somos una hermandad.

Más que asociación, somos una **hermandad** (Organización social 2, Buenaventura). ”


Adicionalmente, estos espacios y prácticas resultan claves en la **resistencia** ante la violencia proveniente de los grupos armados, porque permiten fortalecer y reconfigurar el **tejido social** alrededor del **cuidado mutuo**. Las actividades de mentoría, apoyo emocional y consejería son posibles porque existen unas nociones de familiaridad y tejido social que recuperan los lazos de comunidad y familia extensa, afectados por el conflicto.

“ También dentro del programa nosotros decimos que sí, “ustedes tienen una familia que son los más cercanos, pero también tienen una familia que es comunitaria, la que nosotros llamamos ‘familia extensa’”. Y todos los que estamos dentro de este territorio **somos familia** y tratamos de apoyarlos (Organización social 7, Buenaventura). ”



## ¡Esta unidad

resulta clave para la resistencia y sobrevivencia ante la violencia de los grupos armados!



“ Consideramos que esas iniciativas contribuyen al bienestar emocional cuando vemos que los jóvenes hacen frente, hacen defensa y ayudan a que los que están a su alrededor, también estén en las mismas condiciones de

**ayuda mutua**, de comunicación asertiva, de escucharse los unos a los otros. (Organización social 2, Quibdó). ”

Quienes facilitan o permiten estos espacios son personas de la misma **comunidad** que pueden haber recibido algún tipo de entrenamiento para abordar las problemáticas de salud mental, pero por lo general, más bien han aprendido hacerlo desde su experiencia. También es importante que las personas facilitadoras sean miembros de la comunidad, porque conocen la cultura, la historia local del conflicto, y logran establecer

una relación de **confianza** con mucha más facilidad. Sin embargo, sin un adecuado entrenamiento profesional pueden existir limitaciones para tratar los problemas mentales más graves que requieren un abordaje clínico. Esto se podría solucionar al construir una ruta de atención que incluya un acompañamiento **profesional** cuando se requiera.

## B. Actividades artísticas

### Buenaventura:

Asociación Cultural Rostros Urbanos,  
Asomadere, Fundación Juvenil Creciendo  
Feliz, Fundación Progreso y Paz, Fundetest,  
Transformando Mentes

### Quibdó:

Asinch, Made in Choco, Somos Arte

### Tumaco:

Agencia de Modelos y Reinas  
Perla del Pacífico

“ Pues, acá entre nosotros, nos toca que hacer de todo, psicólogos, papá, mamá, primo, mejor amigo...De todo. Para poder que esos jóvenes se sientan en

**confianza;** se sientan en confianza y se sientan en un ambiente agradable.

Porque eso es lo que nosotros generamos en nuestra organización. Y podemos mantenernos allí y poder levantar a ese joven de la drogadicción, de los grupos armados. Y poder que ellos se sientan confiables, con el abrazo, con el beso.

Con esa **alegría y ese amor.**  
(Organización social 1, Tumaco) ”

“ Decidimos hacer este festival para demostrar que las niñas, niños, adolescentes y jóvenes de la ciudad de Quibdó, son embajadores

de **paz y reconciliación.**

Porque a través de la danza **rompen** fronteras invisibles, proveen entornos protectores, fortalecen relaciones y dignifican sus proyectos de vida (Organización social 13, Quibdó) ”



Muchas organizaciones sociales desarrollan estrategias para promover el bienestar psicosocial a través de todo tipo de expresiones artísticas que se enfocan especialmente en la población joven, incluyendo música<sup>25</sup>, danza, teatro, pintura, performance, escritura<sup>26</sup>, poesía<sup>27</sup>

o modelaje. A través del arte, los y las jóvenes pueden **expresar** sus sentimientos y problemas. El arte sirve como una herramienta de desahogo, ayudando a la recuperación emocional y el manejo de emociones a nivel individual y colectivo.

“Ese movimiento, precisamente, lo que hace es construir **canciones** con sentido social, canciones que se vuelven en una gran herramienta para ellos, principalmente, sanar lo que sienten, para ellos expresar todo (Organización social 6, Buenaventura).”

El arte sirve para facilitar los encuentros comunitarios y atraer a jóvenes a las organizaciones, contribuyendo a la reconstrucción del tejido social. De igual manera, el arte puede ofrecer actividades

para el sano uso del tiempo libre, espacios para el desarrollo personal; así como crear lazos de solidaridad y amistad entre jóvenes en un entorno protector.

“La música llega como el punto de nosotros nos reunimos. Y todo eso se va a otro lugar y ya empezamos como en una **conexión** diferente, porque ya somos... ahí sí somos conocidos, ahí somos hermanos, ahí sí estamos compartiendo. O sea, es un punto donde todos nos encontramos y por un momento olvidamos esto, como esta realidad que estamos viviendo (Organización social 8, Quibdó).”



A través del arte, los y las jóvenes desarrollan capacidades para construir proyectos de vida, nuevas formas de imaginar el futuro y de sentirse merecedores de tener sueños. Además, estudian maneras creativas para la resolución de los conflictos y tienen más posibilidades de prevenir el reclutamiento en los grupos armados o la criminalidad.

“Digamos que el tema de espacio **protector** es porque tú trabajas en una habilidad corporal que es la danza y el teatro, pero trabajas unas habilidades sociales, de comportamiento, y habilidades emocionales (Organización social 5, Tumaco).”

En un contexto donde frecuentemente existe un tabú alrededor de la búsqueda de apoyo psicológico, el **arte** también sirve como puerta de entrada para **hablar** de problemas emocionales, brindar acompañamiento psicosocial y prevenir situaciones de riesgo.<sup>28</sup>

“Entonces, ¿cómo habitar esos escenarios de desconfianza en los espacios nuestros? Es escuchando, saber quiénes estamos, qué vamos a hacer y qué queremos construir, si queremos **construir algo en conjunto**; y esos espacios artísticos nos ha permitido eso. Y ha permitido hoy hacer grandes lazos de amistad que muchos de esos chicos se han encontrado para cosas personales, para proyectos personales (Organización social 1, Buenaventura).”

Estas actividades artísticas se pueden realizar desde un enfoque colectivo y político abordando temas relacionados con la **exigencia de derechos**, y así también se pueden volver un espacio de resistencia contra el conflicto y la discriminación. A través de los espacios artísticos, los jóvenes pueden comunicar el dolor y **transformarlo** en algo positivo; como son los proyectos de reparación simbólica para las víctimas: p. ej. murales sobre el conflicto armado o canciones con sentido social.



Por otra parte, ya que el **arte** no es visto como acto político, las actividades artísticas son más **toleradas** por los actores armados. Así, estas actividades pueden servir para facilitar encuentros en zonas en las que la violencia ha deteriorado las relaciones sociales. Por ejemplo, mediante encuentros, diálogos y relacionamiento entre jóvenes que normalmente no podrían interactuar debido a las fronteras invisibles y confinamientos impuestos por grupos ilegales.



Cómo me siento



“ A través del programa Escribir y Contar mi Cuento pueden aprender a escribir un cuento, una idea, una historia que ha **marcado** la vida de ustedes o que quieren hacer que **resuene** en otros lugares, en otros mundos, acerca de cómo ustedes han sobrevivido en este lugar que ha tenido diferentes contextos de violencia.  
(Organización social 7, Quibdó). ”

El arte también permite explorar y reconfirmar la **identidad** afro y étnica, o reivindicar los derechos y el valor de personas de preferencias estéticas, sexuales y de vida diversas; fortaleciendo así el sentido de identidad y **pertenencia**.

Finalmente, es importante señalar que el arte por sí mismo no necesariamente se traduce en formas de sanación. Las acciones artísticas ayudan con la representación del trauma y a la expresión emocional, pero no incluyen las siguientes etapas del proceso terapéutico que pueden ser necesarias para abordar experiencias traumáticas.<sup>29</sup> Por ello, es importante **complementar** estas actividades y articularlas con otras organizaciones e instituciones que puedan ofrecer o remitir para una atención **clínica** y por parte de **profesionales** especializados.



## C. Actividades rituales, religiosas y de recuperación de saberes ancestrales

### Buenaventura:

Asociación Madres por la Vida, Asociación de Mujeres AINI, Consejo Comunitario del Río Naya, CEPAC, Fundación Juvenil Creciendo Feliz, Fundación Akina Zaji Sauda, Fundación Manglares y Raizales del Pacífico, Fundación Sueños Reales, Red Mariposas de Alas Nuevas

### Quibdó:

Cocomacia, Fundación Mujer y Vida, Corporación Te acompaño

### Tumaco:

Asolipnar

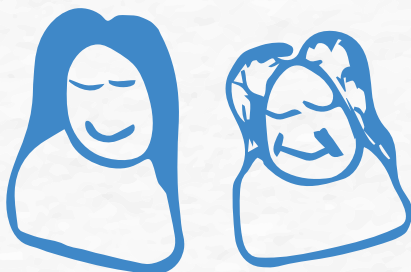
“ La estrategia que nosotros llamamos psicoespiritual tiene que ver con la recuperación ancestral de formas de sanación que utilizaron nuestras abuelas, nuestras tías...mujeres que trabajan alrededor de las **plantas medicinales**. Entonces nosotras trabajamos desde allí recuperando ese tipo de propiedades de plantas, igual también se hace acompañamiento psicológico y jurídico en ese escenario de **sanación colectiva**.  
(Organización social 6, Buenaventura) ”

“ Nosotros lo que hemos hecho es articular la **tradición ancestral** de los saberes propios nuestros con esos conocimientos **profesionales**, porque consideramos que también hay que potencializar las raíces nuestras, entonces hacemos una articulación. Sí, una articulación entre los conocimientos afro, los conocimientos indígenas. Y han sido, digamos, muy sanadores en esos espacios simbólicos que hemos habilitado  
(Organización social 13, Buenaventura) ”

La espiritualidad, la religión y las cosmovisiones son parte importante de las actividades realizadas por organizaciones sociales y comunitarias; pero el conflicto

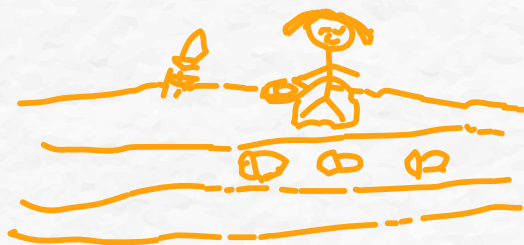
armado causó la pérdida de muchas prácticas culturales, por ejemplo, por la imposibilidad de implementar rituales de duelo.

La **recuperación** de estas prácticas basadas en saberes religiosos y ancestrales; así como la participación de niños, niñas, adolescentes y jóvenes son una manera de resistir estos daños culturales.<sup>30</sup>



También sirve para recuperar y **fortalecer** las relaciones sociales en las comunidades y con el **territorio**, relaciones que fueron gravemente dañadas por la violencia. Además, facilitan el diálogo intergeneracional al crear espacios para el relacionamiento familiar y comunitario, así como actividades con abuelas, mamás, tías, mayores, y otras personas importantes para el tejido social.

“Entonces también hemos visto resultados porque ellos están aprendiendo a creer en lo que tienen en su entorno, lo que tienen en su medio, en esa **ancestralidad**. En esa planta que el abuelo da, que la abuela da para **curar** la lombriz; en eso que el abuelo y la abuela dan para quitar el parásito. Entonces, de alguna manera, también eso ayuda a la salud mental porque genera un equilibrio emocional en la familia, en la comunidad. Porque ellos saben que tienen en su comunidad, abuelo, abuela, sabedores, sabedoras, curanderas, parteras; y que, si no está la medicina científica, pues ellos tienen otra forma [...] eso genera un poco también de paz y tranquilidad (Organización social 1, Quibdó).”



Los saberes y prácticas ancestrales también sirven para **fortalecer** la identidad afrodescendiente y étnica, lo que permite **resistir** al racismo estructural.

Se destacan principalmente dos tipos de estrategias:

→ El uso y recuperación de saberes alrededor de las **hierbas** y la gastronomía tradicional<sup>31</sup>. Puede servir tanto para recuperar o fortalecer la identidad étnica a través de la alimentación, como para proteger, sanar y aliviar **problemas físicos o mentales**.



En el proceso, no solamente se comparte conocimiento sobre las propiedades biológicas y medicinales de las plantas, sino que también se fortalecen formas de cuidado mutuo y protección espiritual. Cultivos, siembras y azoteas (huertas caseras) son también espacios de trabajo comunitario que permiten un relacionamiento con **la tierra y el territorio**. Esto último es fundamental en un contexto en donde muchas personas han sido víctima de repetitivos desplazamientos forzados y despojo de tierras.

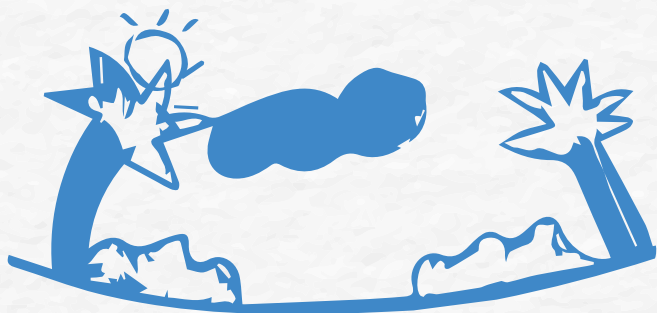


→ El uso de rituales **espirituales** para **procesar** traumas o duelos,<sup>32</sup> como una forma de **sanación** psico-espiritual. Las actividades religiosas y rituales pueden dar un sentido ante las pérdidas sufridas, y así hacer un cierre al **duelo**.<sup>33</sup> Esto se vuelve especialmente importante en victimizaciones en las que no ha sido posible realizar los rituales funerarios por la situación de inseguridad; o en situaciones como la desaparición forzada, en donde no hay cuerpo para velar y enterrar.



“ Ya que la concepción es que el alma de la persona que fallece va a un mejor lugar, pero, para ir a un mejor lugar, tiene que pasar por unos **ritos** específicos, hacer unas oraciones específicas que son cantos, que rezos, que vestir la tumba así...Entonces, al momento de vivir el **duelo**, desde nuestra cosmovisión, es una forma de sanarse emocionalmente, que ayuda a una sanación mental (Organización social 5, Buenaventura). ”

Algunas organizaciones también realizan rituales y actividades ancestrales en momentos de preparación y apoyo emocional en escenarios de **justicia transicional**, como las audiencias de la **JEP, la Comisión de la Verdad** o en las acciones de búsqueda y entrega de restos de personas desaparecidas, como se verá más adelante.



## D. Orientación profesional y habilidades para la vida

### Buenaventura:

Asociación Cultural Rostros Urbanos, CEPAC,  
Escuela-Taller sede Buenaventura

### Quibdó:

JDM La Voz

“Dentro de esa misma línea el tema de desarrollo humano que, para nosotros es clave, porque no solamente es presentarles a los chicos unas herramientas políticas, unas herramientas artísticas, sino también **habilitar** esos escenarios para que los chicos puedan trabajar su **orientación** y vocación... Su orientación vocacional y ocupacional, puedan definir a corto, mediano plazo, qué hacer con sus vidas o cómo esos hobbies o esas pasiones que tienen las pueden direccionar hacia un tema vocacional que les pueda servir a futuro para responder a las necesidades que hay al interior de sus hogares.  
(Organización social 1, Buenaventura)”

“Entonces, estos jóvenes que vienen de esas zonas bastantes complejas, pues obviamente es necesario trabajar con ellos y, no solamente enseñarles el tema técnico. Yo digo que, en realidad, el tema técnico es lo más fácil que nosotros tenemos. Es ese otro tema, el tema de trabajar con las **historias de vida** de estos jóvenes.  
(Organización social 12, Buenaventura)”

La falta de **oportunidades** para estudiar y trabajar, así como la **pobreza** generalizada en la Región Pacífica, hacen que los y las jóvenes sientan que tienen pocas oportunidades y perspectivas para su futuro. Justamente con el objetivo de ampliar estas oportunidades, varias organizaciones ofrecen formación en habilidades para el trabajo, cursos técnicos, y talleres de orientación vocacional. A través de estas actividades también se crean espacios seguros, que ofrecen un refugio temporal que resguarda a la población joven del contexto cotidiano de violencia, permitiéndoles construir o recuperar proyectos de vida y perspectivas hacia el futuro.

“ El mayor impacto que veo en esos ejercicios es lograr que los chicos y las chicas vean la posibilidad, a pesar de las

**circunstancias** que viven por la situación de conflicto, por los entornos familiares donde viven, vean o encuentren una razón de **vivir** (Organización social 8, Buenaventura). ”

Promover **emprendimientos** o proyección **laboral** resulta crucial para la **prevención** de la vinculación temprana a grupos armados o a la criminalidad, que ofrecen dinero y ganancias a corto plazo. Junto con las habilidades técnicas, se suele trabajar sobre habilidades emocionales como la identidad, la autoestima, el desarrollo de capacidades, el manejo de emociones y habilidades para la convivencia, el manejo de retos y sentimientos de frustración, el liderazgo y la sana competencia.



“ No solamente que los jóvenes lleguen a nuestros espacios y ya, sino, cómo pueden construir su proyecto de vida a corto o mediano plazo y que esos **proyectos de vida** puedan ir encaminados un poco o, si están encaminados un poco con esos hobbies o esas expresiones artísticas que quieren desarrollar (Organización social 1, Buenaventura). ”

Esta formación, aunque enfocada en la población joven, no se limita al individuo; algunas organizaciones

**incluyen** a la familia en las sesiones con profesionales orientadores o psicólogos; y además toman en cuenta su contexto **cercano**

en relación al trabajo psicosocial. Esto les ayuda a combatir la desesperanza generada por el contexto de violencia y marginalidad.

## E. Acompañamiento en exigencia de derechos

### Buenaventura:

Asociación Madres por la Vida, Asociación de Mujeres Aini, CEPAC, Cormepaz, Fundación Akina Zaji Sauda, Fundación Kiango, Fundación Manglares y Raizales del Pacífico, Fundación Progreso y Paz, Fundación Sueños Reales, Red de Mariposas de Alas Nuevas, Transformando Mentes

### Quibdó:

Fundación Te Abrazo

### Tumaco:

Asolipnar

“ Hacemos unos rituales para descargar las emociones **encontradas** que tienen los familiares [...] También se prepara a las personas psicológicamente cuando son el tema de las entregas dignas [de restos de personas desaparecidas]. Pero también tenemos un tema que son las líneas de derecho de las mismas víctimas. Entonces también los **asesoramos** en normas y leyes que salen unos decretos que son para las víctimas de desaparición forzada. (Organización social 7, Buenaventura) ”

“ Entre el trabajo que hacemos, o el rol que a mí me tocó desempeñar dentro de ese espacio de articulación, fue acompañar la audiencia de la JEP, pero antes se hizo una preparación previa, en lo que fue el **acompañamiento**, nosotros lo denominamos acá psicoespiritual. No solamente en el marco de la parte **psicológica**, sino también enmarcado en la parte **espiritual**, partiendo de los saberes propios del pueblo afro [...] En el momento de la audiencia se hablaron de cosas dolorosas, tristes, duras, pero ninguna de las mujeres que llevamos nosotros, que se acompañaron, se descompensaron o entraron en crisis. (Organización Social 5, Buenaventura) ”



Los escenarios de **exigencia de derechos** se convierten en una estrategia de bienestar psicosocial al darle sentido al sufrimiento anterior y un propósito a la vida actual. Se identificaron cuatro escenarios principales de estas actividades:

- Organización de **movilizaciones** sociales, participación política, construcción de paz y formación en derechos humanos.
- Creación de espacios para la construcción de **memoria**.
- Acompañamiento de procesos de justicia transicional o **justicia** ordinaria.
- Acompañamiento en la **búsqueda** de personas dadas por desaparecidas.

Esto contribuye al bienestar psicosocial de dos maneras: por un lado, se han creado estrategias de **desahogo, cuidado mutuo e intervención de profesionales** en psicología, derecho y trabajo social para la preparación y acompañamiento. Por el otro, las actividades de exigencia de derechos en sí mismas pueden ser una forma de dotar de sentido a la vida cotidiana, especialmente cuando se trata de los derechos de las víctimas de la violencia o de comunidades que históricamente han sido marginadas y excluidas. El trabajo sobre la memoria es un buen ejemplo de ello: vinculado sobre todo con los derechos de los jóvenes o el pueblo afro, puede ayudar a fortalecer su identidad y **autoestima**.

“

Por ejemplo, ahoritica que estoy trabajando el tema de **memoria...**

estamos diseñando actividades en donde todos ellos están, y esa es una forma también indirectamente de fortalecer esa parte psicosocial en ellos, esa parte de autoestima, esa parte de **autonomía** en cuanto a los

procesos que se van desarrollando en cada una de sus comunidades. Porque darles responsabilidades o involucrarlos hacia estos procesos, también ayuda a que ellos, su tiempo libre o su visión frente a su realidad social, en la cual ellos están involucrados, de una u otra manera pueda cambiar o se pueda direccionar hacia **un futuro** deseable, ¿no? Y [que] no sea

hacia lo que normalmente miramos día a día, que es involucrarse en los grupos armados (Organización social 10, Tumaco). ”



Adicionalmente, la formación sobre **Derechos Humanos** se constituye en una herramienta para

defenderse de las agresiones por parte de los grupos armados ilegales; así como de la violencia por acción u omisión del Estado. Cabe decir que hay una imagen muy negativa de las instituciones del Estado, que se sostiene incluso cuando éstas cumplen con sus funciones. Por esta razón es importante crear rutas de comunicación en las dos vías: por un lado,

hacia la **sensibilización** de funcionarios sobre la victimización y el contexto de sufrimientos de las comunidades; por el otro, hacia la creación de espacios de participación y comunicación entre las comunidades y las instituciones. Las organizaciones de base también reconocen que es importante saber de la existencia de las instituciones del Estado, y crear puentes con ellas para poder exigir justicia y evitar la impunidad cuando ocurre un hecho victimizante.

La movilización y **participación política**, así como actividades para la construcción de paz, permiten el empoderamiento, la agencia y los sentimientos de control sobre el sufrimiento. Estas estrategias a veces tienen componentes artísticos:

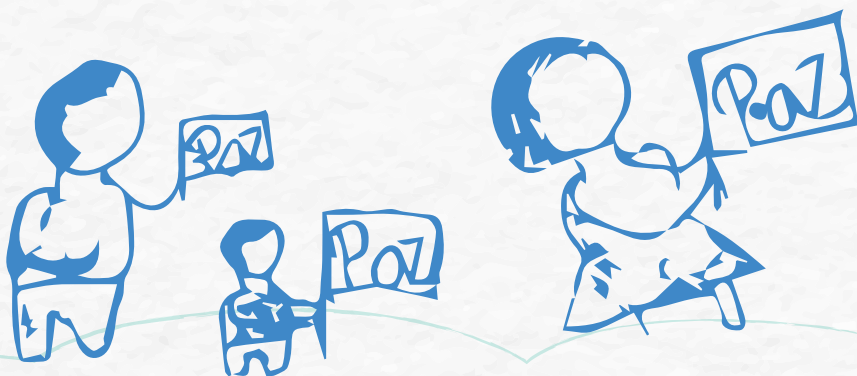
“ Súmate al arte por la paz’ era como el grano de arena que nosotros como organización estábamos aportando al proceso de construcción de lo que era, digamos, esta paz estable y duradera que se estaba dialogando entre el gobierno nacional y la guerrilla de las FARC. (...) La gente de Buenaventura no tenía mayor información de lo que estaba pasando o lo que podía pasar con ese acuerdo de paz si se llegase a dar. Entonces, Súmate al arte fue como la excusa que tuvimos a través del arte para **hablar de paz en los territorios.** ”  
(Organización social 1, Buenaventura).



Los procesos de verdad, justicia y búsqueda de desaparecidos y aquellos que se generan alrededor de éstos, se entienden como

## **reparadores y sanadores.**

Participar en estos procesos busca promover el reconocimiento del sufrimiento individual y colectivo para elaborar emociones y duelos.



“ Nosotros hacemos unas velaciones a cada persona dada por desaparecida, le **encendemos una vela,** ¿por qué? Porque tenemos que buscar y encontrar, sin descansar, entonces nosotros, digamos como que tenemos en centro siempre la memoria. Y ha sido, digamos también muy sanador. (Organización social 13, Buenaventura) ”

Es importante señalar que también se requieren de estrategias de cuidado emocional y físico para el ejercicio de liderazgo político. El activismo conlleva importantes **riesgos de seguridad** que pueden afectar a la salud mental. Eso debe tenerse en cuenta y abordar estrategias de **cuidado al cuidador,** que permitan tratar y prevenir afectaciones mentales causadas por el involucramiento en la atención psicosocial o en la defensa de los derechos humanos.





## F. Temas de género y violencia sexual

### Buenaventura:

Asociación Madres por la vida,  
Asociación de Mujeres AINI, Asomadere,  
Red Mariposas de Alas Nuevas,  
Fundación Akina Zaji Sauda

### Quibdó:

Fundación Mujer y Vida, Corporación  
Te Acompaño, Mareias

### Tumaco:

Asolipnar, Fundeas

“

Primero, esto no ha sido una iniciativa por medio de proyectos, ha sido una iniciativa autónoma, bajo la gobernabilidad de nosotras como **mujeres**, ¿sí? De identificarnos cada una en la resistencia y resiliencia como mujeres víctimas de un conflicto y decirnos, «nosotras tenemos que cambiar la historia», decirnos, «somos víctimas, somos **protagonistas** de esta historia y es la historia de que se cree en la construcción de paz». (Organización social 3, Buenaventura) ”

“

Entonces, para nosotras la **sanación** va en ese sentido y es cuando la persona siente, digamos, se siente en un contexto **seguro** emocional. En el que pudo tomar distancia y darse cuenta, además, que primero, no naturalizar eso que le pasó; segundo, poner la culpa en quien debe ponerla, [...] Para poder empezar a trabajar la actitud de ser sujetas sociales de derecho y no una víctima. Nosotras le apuntamos muchísimo a eso y una forma de sanarse: **deje de sentirse víctima**. (Organización Social 16, Buenaventura) ”

Las **mujeres** son en gran parte las sobrevivientes de violencias políticas y quienes asumen las tareas de cuidado. Ellas juegan un rol fundamental dentro de las organizaciones de defensa de derechos humanos. Por otra parte, las estrategias

de espacios de escucha y apoyo mutuo o la recuperación de saberes ancestrales también son prácticas que se asocian con lo femenino, como ocurre en los comadreo y el uso de yerbas para alimentación o el cuidado de la familia.

Si bien la violencia del conflicto afecta a toda la población de la región Pacífica, las mujeres sufren formas específicas de violencia, y encuentran mayores obstáculos al tratar de superar los efectos de la violencia.

Específicamente, las **violencias de género** ocurren tanto a nivel doméstico y comunitario, como por parte

de grupos armados. Varias organizaciones de mujeres se han creado justamente con el propósito de abordar estas violencias, realizando actividades de sensibilización

sobre temas de **igualdad, género, feminismo,** y derechos sexuales y reproductivos.

“ [L]os papás y las mamás valoran de que se les de esa formación. Porque dicen, «ustedes hablan de temas con los niños de una manera tan natural. De temas como los que yo no puedo hablar», como la

**sexualidad, identidad de género.** Me dicen, «ustedes me brindaron herramientas porque yo no sabía cómo hablarle a la hija mía del **cuidado del cuerpo.**

No sabía cómo explicarle ciertas cosas», o de pronto porque no hay la confianza o les da pena a los papás no contar con las herramientas necesarias, entonces algunos padres valoraron eso (Organización social 5, Buenaventura). ”

La violencia sexual en muchas ocasiones está naturalizada, y no existe rechazo hacia el perpetrador, sino hacia quienes denuncian. Las víctimas entonces se enfrentan a

una **incomprensión** por parte de familia y comunidad, que no les creen o las acusan de provocar el ataque. Varias organizaciones acompañan casos y ofrecen apoyo a víctimas de violencia sexual, incluyendo líneas de atención a emergencias, acompañamiento para levantar las denuncias, casas de acogida y atención psico-jurídica.

También hacen parte de las **rutas de atención** y pueden ayudar a remitir los casos hacia las instituciones correspondientes.



“Tenemos un centro de **atención** a la violencia, basado en la violencia de **género**, salud sexual y reproductiva, donde trabajamos todos los embarazos a temprana edad y todo lo que son violencias de género. Entonces, a partir de allí, lo que hacemos es llegar con cada uno de los centros a las diferentes instituciones y decirles: “Bueno, nosotros estamos trabajando esto y venimos a buscar articulación”  
(Organización social 4, Quibdó). ”

También trabajan sobre la **prevención** de violencia, a través de la formación y concientización sobre temas de género, y la construcción de **masculinidades alternativas** a los roles de género tradicionales. Los hombres pueden ser afectados por la violencia de género y las masculinidades opresivas.



“Por el simple hecho de tú, digamos, ser **hombre**, no tienes derecho a llorar, donde el hombre es el fuerte, donde el hombre es el que siempre [debe] predominar y controlar las situaciones. Entonces esta **cultura patriarcal**, enmarcada en el Pacífico colombiano y, hago hincapié aquí, sabemos que no solo se da en el Pacífico colombiano, sino que esto atraviesa por la generalidad de Colombia, incluso, y parte del mundo. Sin embargo, acá en el Pacífico lo vemos evidenciado y desde allí es que hemos entendido que nosotros no hacemos parte de ese grupo de hombres que se creen seres superiores en relación al ejercicio de respetar la diversidad de género y respetar al otro o a la otra.  
(Organización social 6, Buenaventura). ”

Muchas de las organizaciones tienen conciencia de la necesidad de un enfoque de género, y sensibilidad hacia formas de violencia de género, pero no siempre tienen una estrategia clara o una capacidad real de implementar acciones. Es importante **fortalecer** estas estrategias

visibilizando las violencias de género, pero también planteando con mayor claridad una agenda por parte de las organizaciones sociales, que **cree vínculos** con las instituciones que abordan los temas de género a nivel municipal y nacional.

## G. Apoyo a la diversidad sexual

### Buenaventura:

Fundación Progreso y paz,  
Red de Mariposas de Alas Nuevas

### Quibdó:

Fundación Johana Maturana

### Tumaco:

Fundación Afrocolombiana Arcoiris

“ La campaña reconoce y entiende que esta comunidad ha sido víctima de una sociedad donde se le **limitan** los espacios de participación a estas comunidades. Una sociedad donde constantemente estas comunidades son víctimas de violencia verbal, víctimas de violencia psicológica y en el mayor de los casos, víctimas hasta de transfobia y todas las fobias que puedan existir alrededor de esta comunidad.  
(Organización social 6, Buenaventura) ”

“ Las normas se hicieron para las personas hetero. Las normas no fueron creadas para la **inclusión** y ese es un vacío que aún existe per se. [...] Aunque lo ven, pero aún no hay esa consciencia. O sea, hay una ley totalmente heterosexual hecho para mujeres y para hombres. Y eso no está mal, pero es muy excluyente. Una ley que **rechaza totalmente las diversidades**.  
(Organización Social 4, Tumaco) ”

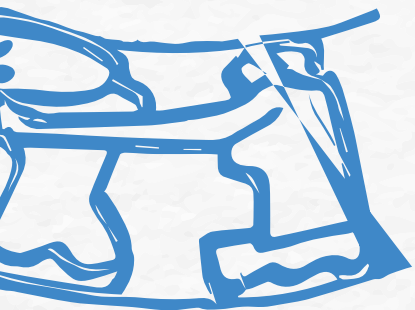
Las comunidades étnicas, rurales y religiosas

suelen ser **poco tolerantes** a la orientación sexual diversa. Las personas homosexuales, lesbianas o transgénero frecuentemente sufren discriminación, incluyendo exposición pública, castigos físicos y expulsión. Aunque en las instituciones del Estado ya existen normas y mecanismos que protegen a esta población, en la práctica, hay servidores públicos que

frecuentemente **ignoran** o eligen no aplicar los enfoques diferenciales, especialmente si hay creencias religiosas que no los aceptan. Por ello esta población presenta graves problemáticas de salud mental con comportamientos autodestructivos o de agresión hacia los demás.



Las organizaciones sociales que trabajan en temas de diversidad sexual hacen campañas y capacitaciones para difundir los derechos de las **personas diversas**, fomentar la empatía y hacer denuncias cuando hay agresiones.



Además, han trabajado en **prevención** y desestigmatización del VIH, actividades relacionadas con el medio ambiente, construcción de paz y antirracismo. Esto les ha permitido la **resignificación** de costumbres y creencias que se consideran tradicionales pero que discriminan o marginan a ciertos individuos dentro de una población. La formación en temas de **diversidad** y la creación de redes de apoyo y espacios seguros ayuda a **combatir la discriminación** y violencia de la que son víctimas.

“Es el día a día de nosotros. De los chicos que quieren ser gay, decirle a la mamá. Profe, yo quiero decirle a mi mamá que **soy gay**, pero no sé cómo (Organización social 12, Quibdó)”

En la población LGTBQ+, hay una percepción que el sistema de salud no respeta ni sus derechos ni su **privacidad**. Por ejemplo, al solicitar apoyo psicológico o realizar campañas de salud con la población sexual diversa, la información recabada puede llegar a circular entre toda la comunidad. Todo esto hace que experimenten desprotección y sean blanco de ataques, tanto por parte de las comunidades étnicas, como de la sociedad en general y las instituciones del Estado.

Por todo esto resulta recomendable realizar campañas con **enfoques étnicos** y que permitan la discusión y aceptación del tema de diversidad sexual y de roles de género en comunidades tradicionales y rurales.

## H. Actividades terapéuticas y profesionales

### Buenaventura:

Afrodes (Proyecto ACOPLE-HAI),  
Fundetest

### Quibdó:

Clínica Bantú, Fundación  
Lunas Verde

### Tumaco:

Fundeas

“ Yo creo que la salud mental es ...inclusive mucho más importante que el médico general. Porque, tú vienes por tratar un dolor que no sabemos dónde nos duele. Estamos tratando de que a la gente le quite como ese...quizás como ese

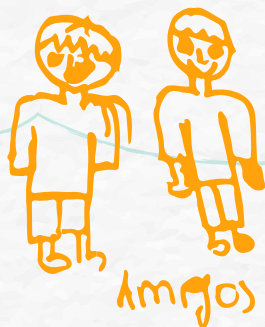
### estigma

de buscar un psicólogo. Se le quite esa forma de ver, que... que si necesito [atención] esto es porque ya no hay más nada qué hacer conmigo.  
(Organización social 10, Quibdó) ”

“ Es muy difícil trabajar la salud mental, por eso nadie le apuesta a la **salud mental**. De hecho, a nosotros nos dicen siempre: «¿Ustedes, por qué no hacen otra cosa?». No, porque nosotros, la fundación fue creada con ese propósito. [...] Por ejemplo, trabajamos todo lo que es liderazgo con los jóvenes; pero ese **liderazgo** enmarcado en la salud mental y en ese aprovechamiento del tiempo libre y de todo lo que ellos puedan realizar en pro de un mejor futuro; y todo enmarcado en la salud mental.  
(Organización Social 4, Quibdó) ”

Algunas organizaciones sociales de base han abordado los problemas de salud mental desde técnicas médico-científicas, ya sea forma **preventiva o terapéutica**. Por un lado, algunos profesionales en psicología o psiquiatría han creado organizaciones con enfoque clínico y terapéutico; por el otro, varios líderes y lideresas han sido capacitados como gestores comunitarios o han cursado la carrera de psicología.

“Entonces desde ese centro de **escucha**, se trabaja con los jóvenes, se va a las comunidades y se les abre una línea telefónica donde ellos **expresan** todo su sentir. Y desde allí, trabajamos en orientación con una psicóloga y una trabajadora social, trabajamos todo lo que es la **prevención** del suicidio.  
(Organización social 4, Quibdó)”



Uno de los grandes aportes de las organizaciones comunitarias es que la atención terapéutica y el saber clínico profesional se mezcla con los conocimientos étnicos y con las otras estrategias descritas anteriormente. Esta generación de **diálogo e interacción** entre saberes disciplinares y tradicionales es fundamental porque amplía el entendimiento sobre qué es la salud mental y cómo se puede entender el conocimiento occidental en contextos diversos.

Estas organizaciones funcionan como **punto** entre la institucionalidad (como EPS, clínicas públicas y hospitales) y las comunidades mismas, al desarrollar proyectos de alcance comunitario, pero con prácticas compatibles con el conocimiento médico occidental. Esto les permite tener acceso y conocimiento de las **dinámicas y problemáticas territoriales** en lugares en donde a veces no llega el Estado. No obstante, las organizaciones locales que prestan servicios profesionales en salud mental tienen problemas en financiar la continuidad de estos servicios. Aunque sus servicios son requeridos por muchas instancias institucionales, no necesariamente reciben el crédito o el pago por su trabajo.



Por otra parte, uno de los temas recurrentes en las entrevistas y talleres fueron las **afectaciones psicológicas** en las personas que atienden problemáticas de salud mental, tanto en personas profesionales como en las organizaciones comunitarias. Es el resultado de **estrés y ansiedad** por las sobrecargas laborales y emocionales, así como los problemas de seguridad por trabajar en zonas rurales inseguras y barrios controlados por grupos armados ilegales. Por esto, algunas organizaciones han desarrollado estrategias de cuidado al cuidador para su personal.

“ Yo tuve que renunciar porque mi capacidad ya estaba **desbordada**. (...) Y yo llegué a un momento en que escuché tantas historias, tan dolorosas, tantas veces, tantas horas del día que yo comencé a llenarme de una **desesperanza** hacia la humanidad horrible y yo dije, << no, si yo sigo así, todo el tiempo voy a estar con una mirada pesimista hacia los procesos de transformación de la gente, voy a perder la fe en la gente >>. Entonces, yo di un paso a un lado porque me estaba afectando demasiado (Organización social 4, Buenaventura). ”

Estas organizaciones han creado **modelos híbridos de atención** a las diferentes culturas. Esta es una lección aprendida que sería recomendable considerar en las políticas y programas de salud pública; así como en las rutas de atención para que los servicios del Estado lleguen a poblaciones vulnerables.



# 3. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Lo descrito en esta cartilla muestra el  
**rol fundamental**  
que cumplen las  
**comunidades y organizaciones sociales**  
para promover la salud mental de niños, niñas, adolescentes  
y jóvenes en la Región Pacífica.

Un resultado clave de esta investigación es la gran cantidad y creatividad de **estrategias** que encontramos para abordar el **bienestar** psicosocial y emocional

**Estrategias** que responden con gran **versatilidad** a las necesidades que distintas personas puedan tener en ciertos momentos específicos

Generan lazos de **apoyo y solidaridad**

Ofrecen formas de **expresar** sentimientos

Permiten **abordar problemas** de forma sana

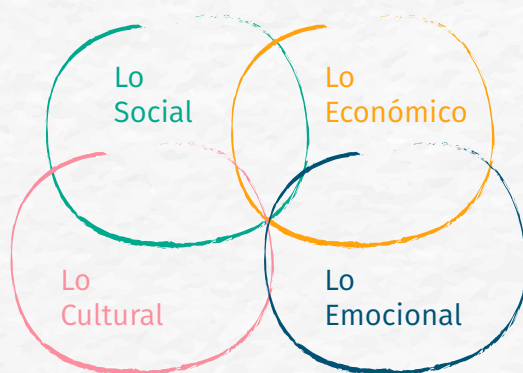
Enseñan **habilidades** artísticas, tradicionales o vocacionales

Un **papel fundamental**  
de las organizaciones es  
**articular**

los conocimientos ancestrales y culturales sobre la salud mental  
con los saberes disciplinares de la psicología.

Así ayudan a **superar la división**  
que existe entre la atención clínica en salud mental  
y el trabajo comunitario.

Esta cartilla da cuenta de la  
**importancia** de  
abordar la salud mental como un escenario  
integral, que **conecta**



**Articulando**

**Saberes**  
comunitarios  
y ancestrales

con

Conocimiento  
**profesional**

Las organizaciones sociales de base han aprendido a **mitigar y manejar** los impactos del conflicto armado y de los diferentes tipos de violencia sobre sus miembros más **jóvenes**. Estas estrategias son especialmente valiosas ante la ausencia y las dificultades en acceder a la atención profesional especializada.

Cobra importancia entonces la **capacitación** de personas dentro de la comunidad que puedan identificar los problemas de salud mental en los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, así como crear **el vínculo** con las rutas de atención. De tal forma que se conviertan en **primeros respondientes y canales** para la articulación y comunicación entre los servicios institucionales y los comunitarios como parte de una ruta de atención integral y complementaria.

Las **actividades artísticas y de orientación profesional y habilidades para la vida**, se enfocan más directamente en niños, niñas, adolescentes y jóvenes; mientras que otras trabajan con **población específica**, como por ejemplo mujeres, víctimas, población étnica o población LGTBQ+.

El abordaje que hacen las organizaciones sociales y comunidades desde un **enfoque colectivo** reconoce que las afectaciones psicosociales en gran medida son causadas por las rupturas del tejido social producto de los diferentes tipos de violencia que sufren las comunidades. Por tanto, la **sanación** no es solamente un asunto individual, sino que debe abordarse también desde la esfera de lo **comunitario**, tal como sugiere el nombre de esta cartilla.

Esto implica trabajar hacia un **cambio cultural y de prácticas de crianza**. Los círculos cercanos familiares y comunitarios en muchas ocasiones pueden también ejercer violencia sobre sus miembros, especialmente aquellos más jóvenes o transgresores de las normas ancestrales.

La atención **clínica comunitaria** de la psicología o la medicina, así como la atención **identificación y prevención** deberían tener un lugar importante en el sistema de salud mental, de tal forma que puedan interactuar y crear rutas de atención. La **identificación y prevención** pueden ubicarse principalmente a nivel comunitario, mientras que para los casos que se requiera atención clínica es importante establecer rutas de remisión hacia instituciones de salud, o incluso hacia entidades policiales o judiciales.

## En síntesis:

La oferta de servicios en salud mental en el territorio debe **incluir** el mapeo de las **estrategias** comunitarias y locales para promover el bienestar psicosocial de los jóvenes.

Es necesario diseñar **mecanismos de articulación** que permitan establecer rutas de remisión para los casos que requieran atención especializada.

Se deben **visibilizar** las prácticas que desarrollan las organizaciones y comunidades en el territorio, así como fortalecerlas técnicamente, entendiéndolas como una oferta **complementaria** a los servicios de salud mental.



Resulta crucial repensar una **política de salud mental** que vaya más allá de la atención clínica también incluya el abordaje **psicosocial**, entendiendo el contexto social y étnico.

Más que una simple extensión en cobertura, la mejora de estos servicios debería **ampliar su enfoque** para que tome en cuenta a las organizaciones de base y comunidades en todos los aspectos del bienestar emocional: prevención, atención y sanación.



La **salud mental** debe ser una apuesta **integral** desde diferentes escenarios, que permita incluir a una variedad de actores como: centros educativos, comunidades, familias e instituciones de salud para ayudar a niños, niñas, adolescentes y jóvenes y ayudarles a **construir un futuro más positivo.**

# 4. DESCRIPCIÓN DE LAS ORGANIZACIONES

## Buenaventura

### **Asociación Cultural Rostros Urbanos**

Acompañan a artistas afro-urbanos a través de la creación de canciones, grafiti, murales, hip-hop y una variedad de proyectos culturales y artísticos. Han trabajado con las comunidades más vulnerables de Buenaventura en temas de Derechos Humanos, paz, convivencia, no-violencia, diálogos intergeneracionales, recuperación de memoria y fortalecimiento del tejido social. Apoyan la construcción de proyectos de vida y de lazos social a través de actividades que facilitan la expresión emocional y mejoran la autoestima de la población joven.

### **Asociación de Mujeres Afro y Desplazadas Edificando Redes (Asomadere)**

Organización defensora de los Derechos Humanos que brinda soporte emocional y espacios de escucha a través de otras mujeres que ofrecen apoyo social y económico mutuo. Cuenta con 400 mujeres en Bogotá, Antioquia, Cali y Quibdó; desarrolla actividades en danza, gastronomía, música, teatro y medicina ancestral para hacer sanación y catarsis, buscando que las mujeres puedan mejorar su estado de ánimo, sanar y recuperarse. Promocionan proyectos productivos basados en los usos y costumbres afrodescendientes; y han realizado campañas en contra del racismo, la discriminación, y acciones de exigencia de derechos.

### **Asociación Madres por la Vida**

Creada en 2006 con el objetivo participar en procesos memoria histórica y justicia transicional en casos de desaparición forzada, violencia sexual y desplazamiento forzado. A través de la recuperación de saberes tradicionales de la cosmovisión afrodescendiente hacen acompañamiento psicoespiritual y emocional para la protección y exigencia de derechos mediante cinco componentes (el duelo, la acogida, el acompañamiento, la memoria histórica y la parte psicoafectiva y espiritual). Integran la Red Mariposas de Alas Nuevas.

### **Asociación de Mujeres AINI**

Dedicada al fortalecimiento del liderazgo de las mujeres pertenecientes al Consejo Comunitario del Río Naya. Hacen acompañamiento en procesos de construcción de memoria histórica y mecanismos de justicia transicional como JEP y la Comisión de la Verdad; así como en procesos de restauración colectiva a víctimas de desplazamiento forzado, violencia sexual, violencia física y desaparición forzada. Desarrollaron la iniciativa 'Cambiar lágrimas por sonrisas' para promover la recuperación emocional a través de actividades artísticas, conmemoraciones y grupos de apoyo mutuo.

### **Asociación Nacional de Afrocolombianos Desplazados (AFRODES)**

Está dedicada a la defensa de derechos de la población afrodescendiente víctima del conflicto, principalmente los consagrados en la Ley 70 de 1993, referente a los territorios colectivos de la población Negra, Afrocolombiana, Raizal y Palenquera. En alianza con HAI, hizo parte de ACOPLÉ, realizando actividades terapéuticas grupales y encuentros comunitarios para enfrentar el miedo, el trauma, la depresión y el aislamiento de las personas víctimas de tortura, desplazamiento y de otras violaciones a los Derechos Humanos. Su misión es la reivindicación de los derechos de la población desplazada y las víctimas.

### **Consejo Comunitario del Río Naya**

Es un territorio ancestral, étnico y colectivo en la cuenca fluvial del río Naya entre los municipios de Buenaventura y López de Micay. En el año 2001 fue víctima de una masacre y desplazamiento forzado de un poco más de mil familias hacia ciudades como Buenaventura, Cali y Bogotá, y que no han tenido posibilidad de retorno en condiciones dignas. Esto provocó desestructuración cultural y daños a la espiritualidad propia, a las relaciones sociales y al medio ambiente. Aunque está cobijado con medidas cautelares, sus líderes han sido asesinados, desaparecidos y amenazados. Su resistencia ha permitido la declaración de áreas protegidas. Busca la protección de los Derechos Humanos y otros procesos que permitan la conservación del territorio en su integralidad.

### **Centro de Pastoral Afrocolombiana (CEPAC)**

Mediante actividades psicoeducativas y artísticas que retoman saberes espirituales y religiosos de la religión católica, la espiritualidad afrocolombiana, la religión yoruba y la filosofía 'Ubuntu'. Está dedicada al acompañamiento psico-espiritual de víctimas del conflicto en procesos de justicia transicional y búsqueda de personas desaparecidas. Con proyectos como la Recuperación de la Cultura, buscan la sanación del tejido social y los traumas individuales, promoviendo el rescate y reivindicación de rituales mortuorios del Pacífico para la elaboración del duelo (novenarios, cantos, alabaos, arrullos, etc.). También, con el proyecto Salvar Vidas, han realizado actividades de prevención mediante la creación de redes de apoyo y de remisión hacia otras instituciones para proteger personas en riesgo de ser desaparecidas, asesinadas o reclutadas por los grupos violentos.

### **Fundación Juvenil Creciendo Feliz**

Trabaja con jóvenes, adolescentes y niños del territorio colectivo del Río Naya. Promueve el liderazgo juvenil mediante acciones participativas para fortalecer sus liderazgos y su vinculación a espacios de participación e incidencia juvenil. Impulsa el crecimiento integral de los niños y niñas del territorio por medio del acompañamiento familiar y diversos escenarios de fortalecimiento del Ser. Ha realizado conciertos por la paz, la defensa y seguridad del territorio, talleres de participación juvenil, asambleas juveniles, visitas institucionales, acompañamientos a la familia, acompañamientos a las inscripciones educativas del territorio, etc.



### **Corporación Memoria y Paz (Cormepaz)**

Realiza actividades de defensa de derechos, construcción de memoria histórica, acompañamiento y visibilización de víctimas de violencia y de mega-proyectos de infraestructura. Creó la ‘Capilla de la Memoria’, que permite un espacio para que mujeres víctimas se reúnan a desarrollar actividades artísticas y a ofrecer apoyo mutuo. Ha realizado acciones y proyectos de exigencia de derechos, protección a las comunidades y el territorio, reconstrucción del tejido social y dignificación de las víctimas y las comunidades afrocolombianas afectadas por la violencia; así también creando herramientas para el tratamiento del conflicto armado y de las afectaciones psicosociales en instituciones educativas.

### **Fundación Akina Zaji Sauda – Conexión de mujeres negras**

Impulsa el enfoque feminista y antirracista y defiende los derechos de las mujeres negras, afrocolombianas, palenqueras y raizales. Hacen acompañamiento psicológico-espiritual y jurídico en la defensa de los derechos de mujeres y denuncia de violencias de víctimas de violencia sexual y de género a través de saberes ancestrales y espirituales de la población afrodescendiente. Desarrollan grupos de apoyo mutuo y prácticas de comadreo. Han creado espacios para el reconocimiento y recuperación de los traumas de la violencia, creando ambientes de confianza e intimidad para lograr la transformación personal que desnaturalizase la violencia en las relaciones sociales. Integran la Red Mariposas de Alas Nuevas.

### **Escuela-Taller de Buenaventura**

Hace parte un conjunto de fundaciones creadas con apoyo del Ministerio de Cultura para conservar el patrimonio cultural del país y funciona como un escenario de formación para el trabajo y de orientación vocacional. Realiza acompañamiento psicosocial hacia su comunidad estudiantil a través de profesionales en atención individual y psicoterapéutica, así como con una cátedra basada en la “Caja de Herramientas de Cultura y Paz”, que incluye formación para la convivencia y la salud mental. Ha desarrollado talleres vivenciales, haciendo concientización sobre los derechos, la reconciliación y el perdón, y formas alternativas de resolución de conflictos.

### **Fundación Entrelazando el Tejido Social desde el Territorio (Fundetest)**

Busca reconstruir el tejido social en tres líneas de acción: i) defensa del territorio y participación comunitaria; ii) comunicación popular e incidencia con enfoque de Derechos Humanos; y iii) acompañamiento psicosocial a víctimas del conflicto armado. Mediante actividades artísticas, promueve el manejo de las emociones negativas, la culpa o el trauma en niños, niñas, adolescentes y jóvenes y sus familias. Con su proyecto ‘Cuentos que no son cuento’ realiza ejercicios de expresión emocional y narración de los eventos traumáticos vividos por niños o jóvenes en el marco del conflicto armado. Con la iniciativa L-Mental buscan prevenir problemáticas de salud mental.



### **Fundación Kiango**

Dedicada al acompañamiento y fortalecimiento de formas organizativas, haciendo énfasis en la formación política y cultural para incentivar la participación política de jóvenes del territorio. Desarrolla espacios de escucha colectivos e individuales en los que los jóvenes pueden expresar su malestar y necesidades emocionales. Durante sus actividades han impactado la vida de niños, niñas jóvenes y adolescentes para que, a pesar de las circunstancias que viven por la situación de conflicto o sus entornos familiares, encuentran una razón de vivir y un proyecto de vida desde su autorreconocimiento como sujetos de derechos.

### **Fundación Progreso y Paz (PRO&PAZ)**

Surge en 2014 como una agrupación de jóvenes que buscaba promover soluciones a los problemas cotidianos que enfrenta la población joven en Buenaventura. Desarrolla actividades artísticas y deportivas para promover la convivencia entre jóvenes del territorio. Con la iniciativa Memoria Urbana involucran a niños, niñas, adolescentes y jóvenes en la construcción de memoria sobre las afectaciones del conflicto a través de la música urbana. Con la campaña Alza La Voz, hace un llamado al respeto por la vida, la eliminación de las violencias de género y de diversidad sexual y nuevas masculinidades.

### **Fundación Manglares y Raizales del Pacífico (Fundari)**

Lleva a cabo actividades de escucha activa, compasiva y acompañamiento psico-espiritual a víctimas del conflicto, familiares de personas desaparecidas y durante procesos de entregas dignas. Asesora en exigencia de derechos y defensa del territorio. Desarrolla acciones de mentoría y consejería para jóvenes, para prevenir problemáticas como el reclutamiento forzado y el consumo problemático de sustancias psicoactivas. Basándose en saberes de la espiritualidad afrodescendiente y mediante el desarrollo de rituales de ritos mortuorios, permite a las víctimas de la violencia la descarga y el manejo de emociones.

### **Fundación Sueños Reales**

Agrupación de víctimas del conflicto con el objetivo de mejorar su calidad de vida y las de personas en condición de discapacidad y vulnerabilidad. Brindan acompañamiento social y apoyo en la elaboración y gestión de generación de ingresos. Busca la sanación del tejido social a través de la recuperación de tradiciones y memorias, acciones artísticas, construcción de memoria histórica, exigencia de derechos, actividades religiosas, musicales, artísticas y gastronómicas. Realiza actividades para que los jóvenes tengan memoria de las luchas de sus ancestros por la reivindicación de derechos y de la igualdad. También previenen la violencia sexual basada en género y fomentan los diálogos intergeneracionales sobre temas de sexualidad.

### **Red de Mariposas de Alas Nuevas Construyendo Futuro**

Es una red de organizaciones que ha desarrollado la estrategia del comadreo y grupos de apoyo mutuo para acompañar desde lo psico-espiritual, lo psicológico y lo jurídico, la ruta de atención para el acceso a justicia, salud y protección de mujeres sobrevivientes de violencias de género y violencias racistas. Buscan la inclusión del enfoque antirracista en políticas públicas, planes y proyectos institucionales y de construcción de la paz. Recupera el tejido social desde la ancestralidad negra e indígena en temas de duelo y desaparición forzada. Documenta y acompaña casos de búsqueda de personas dadas por desaparecidas gestionando la ruta y la gestión de la Ley de Buscadoras. Hace parte de la mesa intersectorial de género para la activación de esa ruta.

### **Transformando Mentes**

Realiza acciones de defensa del medio ambiente y del territorio, principalmente en oposición a megaproyectos de infraestructura que afectan las formas de vida de los jóvenes. A través de actividades artísticas y deportivas busca prevenir problemáticas como el reclutamiento forzado, consumo de SPA y embarazos no deseados; así como generar espacios para la expresión emocional de los jóvenes y para que ocupen el tiempo en actividades no relacionadas con la violencia cotidiana que se vive en el territorio. Fortalece el tejido social a través de la música tradicional, los emprendimientos para mujeres y un comedor comunitario que brinda atención a 320 personas,.

# Quibdó

## **Asociación para las Investigaciones Culturales del Chocó (Asinch)**

Fundada en 1991 para aportar al buen vivir de las comunidades afrodescendientes, mestizas e indígenas del Pacífico colombiano; a partir del conocimiento y revitalización de sus legados culturales y ancestrales. Desde la investigación y documentación en folclore, etnomusicología y prácticas sonoras y culturales, ha desarrollado proyectos en investigación acción participativa, gestión cultural, y pedagogía en artes, publicando libros, cartillas y cortos documentales. Desarrolló la metodología Raíces, Tierra y Alas, como una herramienta psicosocial para abordar desde el arte las la prevención consumo de sustancias psicoactivas, prevención del delito, fortalecimiento de entornos protectores y acompañamiento a líderes sociales en Chocó.

## **Consejo Comunitario Mayor de La Asociación Campesina Integral del Atrato (Cocomacia)**

Conformado por 124 Concejos Comunitarios de Chocó y Antioquia. Busca el bienestar de sus miembros a través de procesos formativos, constructivos y educativos. Procura el buen uso de los recursos naturales, la protección de los derechos humanos y el mejoramiento de la calidad de vida a través de proyectos productivos que le permitan ser autosuficiente. Desde la Comisión Juvenil ha desarrollado proyectos con jóvenes fortaleciendo temas de procesos organizativos, emprendimientos, encuentros intergeneracionales, género, enfoque étnico y acompañamiento psicosocial.

## **Clínica Bantú**

Creada en 2017 como la única institución prestadora de servicio de salud en Quibdó que proporciona atención integral en salud mental y física. Es liderada por profesionales en salud comprometidos el equilibrio, fortalecimiento, recuperación y autonomía de los pacientes, buscando la reintegración del individuo a la sociedad, así como la disminución del malestar y sufrimiento. Implementa un enfoque cognitivo conductual que incluye terapias individuales, de pareja, de padres, familiares, grupales en todos los grupos etarios y hospitalización parcial. Logra disminuir los síntomas del malestar emocional a partir del trabajo a nivel emocional y de salud mental, así como con las familias y entornos protectores.

## **Corporación Te Acompaño**

Organización de base comunitaria dedicada a hacer acompañamiento de manera empática y sorora a todas las niñas y mujeres que sufren o han sufrido violencias basadas en género. Busca animar a niñas y mujeres a alzar sus voces, unirse para decir “basta” a las violencias perpetuadas hacia sus cuerpos y sus vidas. Hace trabajo desde la pedagogía, círculos de palabra, conversatorios experienciales y la música, sobre el cuerpo, la sexualidad, la identidad y el territorio con el objetivo de lograr unas vidas libres de violencia con niños, niñas, jóvenes, adolescentes y mujeres.

### **Fundación Johana Maturana**

Dedicada a la defensa y dinamización de los Derechos Humanos de la población LGTB y OSIGD y sus familias con perspectiva generacional. Trabaja con mujeres desde sus identidades diversas, adultos mayores, jóvenes, adolescentes, niñas y niños. Promueve mecanismos de inclusión y la articulación con la institucionalidad pública, privada, local, regional, nacional e internacional en el Chocó, en pro de la garantía de derechos de las minorías vulnerables. Realiza asesorías jurídicas, capacitación y acompañamiento en derechos humanos, atención psicosocial y en salud sexual y reproductiva.

### **Fundación Mujer y Vida**

A través de la defensa de los Derechos Humanos, promueve la participación y el desarrollo de las mujeres víctimas de desplazamiento y en situación de vulnerabilidad. Busca rescatar los patrones culturales, la verdad, la justicia, la reparación y las garantías de no repetición, basándose en los principios de solidaridad, equidad, autonomía, tolerancia, transparencia y respeto. Mediante el trabajo con yerbas y plantas medicinales ha implementado proyectos para fortalecer la cultura afrocolombiana y la relación de las personas con la tierra y el territorio; así como atención a temas de asesinatos selectivos y violencia sexual.

### **Fundación Lunas Verde**

Creada por profesionales en salud mental, busca el bienestar de la niñez y la realización de sus sueños. Lucha por una sana salud mental de niñas, niños adolescentes, jóvenes y adultos, contribuyendo con el mejoramiento de la calidad de vida social, familiar y comunitaria. Busca la prevención y protección de problemáticas psicosociales en jóvenes en zonas controladas por grupos violentos. Esto por medio de la restauración de los Derechos Humanos y el restablecimiento de vínculos afectivos, la igualdad de género y el fortalecimiento de las mujeres que sufren cualquier clase de violencia. Dentro del acompañamiento psicosocial ha llegado a siete municipios del Chocó, logrando prevenir, entre otros, temas de suicidio.

### **Fundación Mujeres Que Podemos**

Promueve la equidad, el respeto y los Derechos Humanos con un enfoque especial en defensa de los derechos de las mujeres, mediante ejercicios de formación y/o aprendizaje, empoderamiento económico e incidencia; y en el restablecimiento integral de derechos con enfoque de género, etnia y generación. Busca la mejora la calidad de vida de las mujeres y sus familiares víctimas del desplazamiento forzado con un enfoque diferencial.



### **Fundación Te Abrazo Colombia**

Promueve el desarrollo de Colombia y sus comunidades a través de la educación, el deporte, la cultura, el arte, la recreación, el cuidado del ambiente, el reconocimiento de derechos, la protección. Busca el desarrollo integral de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes, familias y poblaciones en altos niveles de marginación social, cultural, y económica. Con sus proyectos sobre deporte, escritura, reciclaje y habilidades para la vida ha logrado transformar la vida de jóvenes vulnerables en contextos de violencia e implementar iniciativas de prevención del reclutamiento.

### **Corporación Casa Cultural Made in Chocó**

Nacida en 2015, para fortalecer procesos desarrollados en el territorio del Chocó. Promueve la investigación acción participativa, creativa, empírica y orgánica de personas jóvenes. Busca salvaguardar, incidir y ampliar el acceso a espacios de creación desde lo cultural, etno-educativo, económico, de saberes ancestrales y espacios reivindicadores de Derechos étnico/culturales; como alternativa de los jóvenes a la guerra mediante el ARTE PRIETO. A través de la música, el muralismo, la creación de videos y documentales, la producción de contenido para redes sociales y la festivales de música, ha visibilizado la resistencia y resiliencia como cultura de vida en proyectos sociales y comunitarios.

### **Corporación La Voz del Pacífico (JMD La Voz)**

Desde un enfoque étnico-cultural defiende los derechos y promueve la generación de contenidos de impacto a las comunidades negras, afrodescendientes, raizales y palenqueras. Desde su creación ha trabajado por la atención especializada a los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, fortaleciendo los entornos educativos, dignificando los ecosistemas comunitarios, y buscando el empoderamiento a través de la voz. Mediante su escuela de comunicación, contribuyen a la construcción y la transformación de narrativas a través de diferentes temáticas: sensibilización en temas de educación, liderazgo, empoderamiento, sostenibilidad, salud y bienestar.

### **Mareia**

Movimiento afrocentrado y de afrofeminismo que revitaliza, recupera, resignifica y revoluciona el territorio chocoano y de la diáspora africana mediante metodologías creativas desde el Arte social transformador. Crean programas, proyectos y acciones en manitaje (colectivos y colaborativos) para la emancipación y soberanía corporal, mental, ambiental y territorial de la población chocoana y afrodescendiente, desde un enfoque activista, etno-educativo, ambientalista, cultural y antirracista liderado por mujeres chocoanas. Hace acompañamiento psicosocial en temas de género y diversidad sexual, y han realizado campañas sobre sexualidad y derechos de las mujeres y población LGTBI.

### **Somos Arte para la Paz**

Constituida desde 2012, busca salvar vidas a través del arte. En su estudio de grabación profesional ha producido música y audiovisuales para más de 415 agrupaciones que ven en el arte el desarrollo de su proyecto de vida. Realizó seis ediciones del festival Más Música y Cero Violencia, incluyendo la formación de artistas. Lanzó la campaña contra la violencia en las fiestas de San Pacho “Sin Violencia el en Bunde”. Ofrece clases de formación música a jóvenes entre los 9 y 18 años de edad de barrios vulnerables de Quibdó y ha impulsado las carreras de artistas que se destacan a nivel nacional. Sus proyectos, conciertos y eventos están enfocados hacia la paz y hacia el buen uso y aprovechamiento del tiempo libre para el desarrollo de habilidades para la vida de jóvenes vulnerables.

# Tumaco

---

## **Agencia de Reinas y Modelos Perla del Pacífico**

Por medio de la moda, la estética y la belleza busca el desarrollo las mujeres de la región pacífica. Con el concepto de Mujeres Reales, abordan los diferentes estereotipos de belleza para fomentar el liderazgo y empoderamiento. Trabajan junto con emprendedores de la moda para generar oportunidades económicas y de intercambio cultural, proyectando su talento a través de la socialización y alianzas estratégicas para la sana convivencia y la paz. Buscan el empoderamiento de las mujeres desde el fortalecimiento psicosocial desde el Ser, no solamente en el área de la pasarela, sino también en temas políticos, ambientales, culturales y empresariales.

## **Fundación Manglaría Diversa**

Es una organización social étnica centrada en los principios de ancestralidad, cultura y Derechos Humanos. Promueve la defensa de derechos de la población en situación de vulnerabilidad y fomenta la construcción de sociedades diversas, en equidad e igualdad desde el respeto y el reconocimiento de las etnias, el territorio, la diversidad sexual y el género en el Pacífico colombiano. Busca visibilizar la violencia, la exclusión de la población LGTBI y ha fomentado la protección y creación de espacios seguros, también realizando campañas de salud, prevención y visibilización en espacios escolares y comunitarios.

## **Asociación de Lideresas del Pacífico Nariñense (Asolipnar)**

Organización de segundo nivel, conformada por 17 organizaciones sociales de base, lideradas por mujeres. Busca trabajar por los derechos de las mujeres, promover la equidad de género; así como luchar por la autonomía y el respeto por los derechos humanos, la dignidad y el reconocimiento político, económico y social de la mujer del pacífico nariñense. Su objetivo principal es buscar el empoderamiento de las mujeres mediante la prevención de la violencia basada en género, fortaleciendo los espacios familiares, de escucha y protección, y el tejido social para lograr una vida digna para ellas y sus hogares.

## **Fundación para el Desarrollo Ambientalmente Sostenible (FUNDEAS)**

Sus tareas se enmarcan en cuatro ejes: i) construir acciones que garanticen capacidad técnica instalada en los territorios; ii) generar espacios de inclusión, equidad, igualdad, complementariedad y respeto desde la diferencia y promover acciones humanitarias; iii) implementar y promover programas de desarrollo rural y de sustentabilidad ambiental; e iv) impulsar y promover programas para la consolidación de circuitos cortos y canales de comercialización, fortaleciendo así la producción y la economía. Con ONU Mujeres han creado líneas de atención a emergencias, rutas de traslado y estrategias de atención inmediata, así como prevención en atención psicojurídica a víctimas de violencias de género.



- 1 Hernández-Holguín DM. Perspectivas Conceptuales en Salud Mental y Sus Implicaciones en el Contexto de Construcción de Paz en Colombia. *Ciênc Saúde Coletiva*. 2020 Mar;25(3): 929–42; Montero M, Varas Díaz N. Latin American Community Psychology: Development, Implications, and Challenges Within a Social Change Agenda. In: Reich SM, Riemer M, Prilleltensky I, Montero M, editors. *International Community Psychology History and Theories*. New York: Springer; 2007. p. 63–98.
- 2 Los niveles de pobreza por ingreso son un 41% en Buenaventura, 48% en Quibdó y 53% en Tumaco. Dane, Censo Nacional de Población y Vivienda. Gobierno de Colombia, 2018.
- 3 RCN, Chocó, uno de los departamentos con mayor riesgo de padecer algún trastorno mental a causa de la violencia, 7 de noviembre de 2017.
- 4 La Verdad del Pueblo Negro: El racismo al descubierto y Resistir no es aguantar: violencias y daños contra pueblos étnicos en Colombia. Comisión para el Esclarecimiento de la Verdad, la convivencia y la No Repetición, 2022.
- 5 Galvis-Aponte, L.A; Moyano-Támara, L.M ; Alba-Fajardo, C.A. La persistencia de la pobreza en el Pacífico colombiano y sus factores asociados. Documentos de trabajo sobre economía regional, Banco de la República, Centro de Estudios Regionales (CEER)-Cartagena. Junio 2016, Núm. 238.
- 6 Este tipo de economías han sido descritos en varias investigaciones. Ver, por ejemplo: CIVP Buenaventura, Comisión Interétnica de la Verdad de la Región del Pacífico-Subregión Buenaventura, Memoria del Conflicto en Buenaventura: Un Aporte a La Construcción de la Verdad y la Reconciliación, 2020; Centro Nacional de Memoria Histórica. Buenaventura: Un Puerto Sin Comunidad, 2015.
- 7 Cálculos de Sergio Arrieta, con base en datos del DANE y la Policía Nacional.
- 8 Fundación Paz y Reconciliación, Más Sombras que Luces. La Seguridad en Colombia a un año del Gobierno de Iván Duque, 2019.
- 9 RCN, Ibid.
- 10 Datos de la UARIV <http://fichaestrategica.unidadvictimas.gov.co/>
- 11 Cálculos de Francy Carranza, base de datos propia con datos de Indepaz, Somos Defensores y prensa.
- 12 Hay Futuro Si Hay Verdad: Informe Final – Comisión Para el Esclarecimiento de la Verdad, la Convivencia y la No Repetición. Tomo 8 - No es un Mal Menor: Niñas, Niños y adolescentes en el conflicto armado, 2022.
- 13 Ibid.
- 14 Durante el trabajo de campo fue evidente un preocupante nivel de suicidio en jóvenes que debe ser objeto de investigaciones futuras. El ICBF también ha documentado este fenómeno entre comunidades indígenas. Ver por ejemplo ICBF, Conducta suicida en niñas, niños, adolescentes y jóvenes indígenas de Guainía, 2021.
- 15 Ministerio de Salud. Estudio Nacional de Salud Mental. Vol. 1. Colciencias, Gobierno de Colombia; 2015.
- 16 La medición se hizo en Cauca, Nariño, Caquetá y Putumayo, Ibid Perea Rodríguez.
- 17 Orozco, Alexandra y Gonzáles, Tiberio. El sentir indígena de un hombre homosexual, Estudios del Pacífico, Vol 3. Num 5, 2022.
- 18 Entrevistas en Buenaventura: Referente en salud mental, 25 de mayo 2023. Quibdó: Oficina de Enlace a Víctimas, 25 de agosto 2022; Secretaría de Inclusión, 26 de agosto 2022; Secretaría de la Mujer, 26 de agosto, 2022; Secretarías de salud municipal y departamental, 19 de agosto 2022; Tumaco: Secretaría de Secretaría de Salud, 14 de julio 2022.
- 19 El proyecto ACOPEL es una iniciativa inicialmente desarrollada por HAI que, en compañía de varias organizaciones sociales del territorio, buscaba llevar a cabo acciones de acompañamiento psicosocial a víctimas. El proyecto consiste en brindar entrenamiento a líderes comunitarios en técnicas de psicoterapia individual y colectiva, para que estos acompañen a otras víctimas.
- 20 Financiado por el fondo ESRC-ODA Newton-Caldas Fund del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación en Colombia y Economic and Social Research Council del Reino Unido. ES/V013297/1.
- 21 Vargas-Espíndola A, Villamizar-Guerrero JC, Puerto-López JS, Rojas-Villamizar MR, Ramírez-Montes OS, Urrego-Mendoza ZC. Conducta suicida en pueblos indígenas: una revisión del estado del arte. *Rev. Fac. Med.* 2017;65(1): 129-35. Spanish. doi: <http://dx.doi.org/10.15446/revfacmed.v65n1.54928>.
- 22 Las entrevistas fueron codificadas en un software de análisis temático (Nvivo 1.7.1), para lo cual se creó un libro de 96 códigos y subcódigos.
- 23 Arrieta -Vera, S. Prácticas comunitarias para la promoción del bienestar psicosocial de niños, niñas y jóvenes viviendo en contextos de conflicto armado en Buenaventura. Trabajo de grado para optar al título de Maestría en Construcción de Paz. Universidad de los Andes, 2022; Lira, E., Becker, D. y Castillo, I. (1989). Psicoterapia de víctimas de represión política bajo dictadura: un desafío terapéutico, teórico y político. En Instituto Latinoamericano de Salud Mental y Derechos Humanos (Ed.), *Derechos humanos: todo es según el dolor con que se mira*, (pp. 18–41). Editorial ILAS
- 24 Estas categorías se basan en el abordaje inicial de Arrieta -Vera, S. Ibid.
- 25 CEPAC, Usaid, Codhes (s.f) ;Ubuntu, Amina!
- 26 Fundetext (s.f) Cuentos que no son cuentos. Narrativas literarias del conflicto contadas por la niñez.
- 27 Poetas La Gloria, Fundescodes (s.f) Centro Nacional de Memoria Histórica, Departamento de Prosperidad Social
- 28 Ver por ejemplo Asinch. Raíces, tierra y alias. Para la reconciliación y la transformación social en los territorios. Cartilla Pedagógica 3. Asociación para las investigaciones sociales del Chocó, UsAid, Adci-Voca, 2019
- 29 Menéndez, C. y Del Olmo, F. Arteterapia o intervención terapéutica desde el arte en rehabilitación psicosocial. *Informaciones Psiquiátricas*, 201(3), 367–380, 2020.
- 30 Yoffe, L. Beneficios de las prácticas religiosas/espirituales en el duelo. *Avances en Psicología*, 20(1), 9–30, 2012.
- 31 Mujer y vida destaca el uso de la palabra yerbas en vez de hierbas, para señalar la pronunciación que se hace en la comunidad afro en contraste con las formas más españolas del lenguaje
- 32 Ver por ejemplo Cepac. *Rituales Mortuorios del Pacífico... Una Uramba por la Vida*. Corporación Centro de Pastoral Afrocolombiana, Usaid, Codhes, 2017.
- 33 CNMH, 2015, ibid





la  
felicidad  
es  
salud mental