



UNITED NATIONS
UNIVERSITY
Centre for Policy Research

Life Facing
Deportation
Risk. Resistance.
Rights. Responsibilities.

UCL
Institute of Education

UNIVERSITY OF
BIRMINGHAM

IRIS
Institute for Research
into Superdiversity

CEGSS
Centro de recursos para la equidad y gobernanza
en los sistemas de salud

Cinvestav

Formación en derechos para comunidades nativas migrantes: Prioridades y nuevas fronteras en Guatemala, México y Estados Unidos

Taller virtual para desarrollar una nueva agenda de participación e investigación para migrantes nativos

Jueves 18 de noviembre de 2021

12.00 – 16:30 (hora del Este) / 17:00 – 21:30 (hora de verano británica)

Antecedentes

Más de 82,4 millones de personas en el mundo entero - el 1% de la población mundial - son desplazadas por la fuerza. El conflicto, la inseguridad alimentaria, la pobreza y la imposibilidad de acceder a tierras y otros recursos, los efectos del cambio climático y la persecución son solo algunos de los factores que impulsan a la gente a migrar tanto dentro de su país como allende fronteras, y luego retornar. Con frecuencia, las poblaciones desplazadas atraviesan e ingresan a espacios geográficos donde no se reconocen sus derechos y se restringe su acceso a productos, servicios y justicia. Ello los expone aún más a predadores que se aprovechan de su vulnerabilidad y la agravan.

Las poblaciones nativas de América Central corren riesgo de ser desplazadas por una serie de factores, entre ellos el cambio climático y la degradación del medio ambiente. En Guatemala y México en particular, circunstancias trágicas tales como los desastres naturales (deslizamiento de tierras, huracanes e inundaciones), y también cambios más graduales de los ecosistemas, ponen en riesgo las modalidades de sustento tradicionales. Desplazados por la extrema pobreza, la falta de oportunidades socioeconómicas, la violencia y factores climáticos adversos, miles de mexicanos y guatemaltecos nativos migran todos los años con la esperanza de lograr un futuro mejor. En 2018, hubo 83.000 migrantes nativos provenientes del exterior en los países de América Central (la mayoría mujeres), y muchas más familias y personas fueron desplazadas dentro de sus propios países.

Los migrantes nativos enfrentan una serie de vulnerabilidades específicas. A pesar de la heterogeneidad de las poblaciones autóctonas en lo relativo a la lengua, la cultura, la edad, el género y la estructura familiar, estas suelen enfrentar obstáculos muy similares. Son importantes los desafíos que enfrentan, tanto durante la migración como una vez que se establecen en el lugar de destino, a saber, violencia de género, tráfico de personas, racismo y barreras lingüísticas que afectan el ejercicio de sus derechos y el debido proceso.

En la última década, en el sistema internacional se ha venido prestando cada vez más atención a los derechos de los migrantes nativos (ver la Declaración de las Naciones Unidas sobre los derechos de los pueblos indígenas [UNDRIP] de 2007) y se ha impulsado una nueva agenda para apoyar a los migrantes (ver el Pacto mundial 2018

para la migración segura, ordenada y regular, y el [Pacto](#) mundial 2019 sobre los refugiados). Sin embargo, rara vez estas dos agendas en materia de políticas se analizan de manera conjunta, como lo observó el Mecanismo de expertos sobre los derechos de los pueblos indígenas en un [informe](#) en 2019. En efecto, la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los derechos humanos ha [señalado](#) que siguen siendo escasos los datos fidedignos sobre los pueblos nativos migrantes.

Entretanto, las políticas nacionales y locales rápidamente cambiantes de las Américas en materia de inmigración y asilo tornan difícil mantenerse al tanto de estas y de los procedimientos, tanto para los propios migrantes como para los prestadores de servicios. A falta de acceso a formas apropiadas y confiables de información sobre sus derechos, incluso en su propia lengua, muchos migrantes nativos suelen recurrir a fuentes no formales, en un intento por comprender y ejercer mejor sus derechos en su recorrido migratorio. Es poco lo que se sabe sobre qué funciona mejor para mejorar la formación en derechos para los migrantes nativos y sus familias, y cómo crear escenarios que les permitan ejercer plenamente sus derechos en las diversas etapas de su recorrido migratorio. La finalidad de este taller es realizar una evaluación crítica de la situación actual, y desarrollar una agenda de investigación orientada a las políticas, con miras a abordar tales carencias.

En este taller virtual, organizado por el Centro de Investigación de Políticas de la Universidad de las Naciones Unidas y el [proyecto "Vivir enfrentando la deportación"](#)¹, financiado por el organismo gubernamental del Reino Unido *UK Research and Innovation*, se analizará lo que se sabe sobre las prácticas existentes que promueven la formación en derechos en el seno de las poblaciones nativas, y se considerarán posibles maneras de crear, fortalecer y extender la capacitación en escenarios no formales. Se centrará la atención en los casos de México y Guatemala y en sus respectivas diásporas indígenas en América Central y América del Norte. Participarán del taller Estados Miembros de Naciones Unidas, agencias y programas de ONU, la sociedad civil, las poblaciones autóctonas y la academia, a fin de intercambiar experiencias, analizar buenas prácticas recientes y nuevos desafíos, e identificar áreas claves de investigación, participación y diseño de políticas. Constará de dos paneles de discusión interactivos: el primero se centrará en los antecedentes y contexto de la migración nativa, y el segundo, en la formación en derechos fundamentales dentro de tal contexto. Luego de cada panel de discusión, los participantes realizarán sus aportes. Entre todos, se identificarán oportunidades y desafíos relacionados con la migración nativa y la formación en derechos. Se tratará cómo el desarrollo de buenas prácticas, la defensa y las nuevas investigaciones pueden llegar a enriquecer la elaboración de programas, mejorar el conocimiento de sus derechos por parte de esas poblaciones y, por ende, su capacidad de ejercerlos. Sobre la base de lo discutido en el evento, se publicarán una agenda de investigación y un compendio de estudios de casos de mejores prácticas.

Este evento se realizará en inglés y español con interpretación simultánea.

¹Centro de Estudios para la Equidad y Gobernanza en los Sistemas de Salud de Guatemala (CEGSS), Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav), *University of Birmingham Institute for Research into Super Diversity* (IRiS) y *University College London Institute for Education*.

Programa

Introducción: 12:00 – 13:00 (hora del Este)

Nueva agenda de investigación intersectorial sobre derechos y migración nativa en las Américas

Dr. David Passarelli, Director Ejecutivo, Centro de Investigación de Políticas de la UNU (UNU-CPR)

Prof. Elaine Chase, Instituto de Educación, University College London

Jorge Peraza, Jefe de Misión en Guatemala, Organización Internacional para las Migraciones (OIM)

Ariana Sawyer, Investigadora de fronteras de Estados Unidos, Human Rights Watch

Leticia Teleguario, de la comunidad maya kaqchikel y Representante Adjunta de ONU Mujeres en Guatemala

Prof. Valentina Glockner, Investigadora, Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (CINVESTAV)

Testimonio de Epifanio Moreno, migrante de Na Savi e investigador de la National Geographic Society

PARTE 1: 13:00 – 14:30 (hora del Este)

Derechos y realidades de los migrantes nativos en Guatemala, México y Estados Unidos

En la primera sesión, se analizarán las tendencias recientes en materia de migración nativa dentro y a través de Guatemala y México, así como también los desafíos que enfrenta la diáspora. En el panel y la discusión subsiguiente se tratarán además las razones por las cuales los pueblos autóctonos eligen desplazarse o permanecer en diferentes contextos, qué es lo específico de la experiencia migrante nativa, y por qué este grupo requiere atención específica en lo relativo a medidas de protección.

En el panel de discusión se analizarán los marcos de protección internacionales para las poblaciones migrantes nativas y cómo estos se entrecruzan con los esfuerzos gubernamentales locales y nacionales tendientes a satisfacer las necesidades de estas poblaciones. Se tratará la relación entre el desplazamiento interno y la migración internacional de los pueblos originarios. Se explorarán los nuevos y cambiantes marcos en materia de derechos, incluida la Ruta de Protección de México y las intervenciones municipales para reintegrar a los migrantes deportados de Guatemala y prevenir la estigmatización durante los primeros empujes de la epidemia de COVID-19.

Cada panelista hará uso de la palabra por 10 minutos, y luego habrá una instancia interactiva de discusión con los participantes.

Observaciones preliminares: **Dr. David Passarelli**, Director Ejecutivo, UNU-CPR

Panelistas:

- **Melissa Vega**, Oficial de Comunicación & **Antonio Meoño**, Oficial de Gestión de la Información, Organización Internacional para las Migraciones (OIM)
- **Martin Oelz**, Especialista Principal en Igualdad y No-Discriminación, Organización Internacional del Trabajo (OIT)
- **Lesly Ramírez**, Asesora de Participación Ciudadana, Centro de Estudios de Equidad y Gobernabilidad en Sistemas de Salud Guatemala (CEGSS)
- **Salvador Loarca**, Auxiliar Municipal del Procurador de los Derechos Humanos, Oficina Santiago Atitlán, Sololá, Guatemala
- **Soo-Young Hwang**, Oficial Jurídico, Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (UNEP)

Encuestado del debate: **Dr. Gaspar Rivera-Salgado**, Director de Proyectos del Centro de Investigación y Educación Laboral de la UCLA

Moderador del debate: **Sophie Buddenhorn**, becaria Carlo-Schmid, UNU-CPR

PARTE 2: 14:30 – 16:00 (hora del Este)

Mejorar la formación en derechos fundamentales de los migrantes nativos de Guatemala, México y Estados Unidos.

En esta segunda sesión, se tratará cómo se están aplicando en la práctica los marcos jurídicos actuales y cómo se informa acerca de estos a los migrantes nativos en las diversas etapas, a saber, (i) antes de migrar; (ii) mientras migran; (iii) después de migrar; y (iv) tras el retorno.

Se presentarán pruebas de los desafíos y oportunidades que enfrentan los migrantes nativos y la diáspora para conocer y ejercer sus derechos. Se analizarán enfoques prácticos tendientes a mejorar la formación en derechos de las personas en todas las etapas de su recorrido migratorio. Se considerará el papel que desempeñan la tecnología y las instituciones educativas tanto formales como no formales, incluidos los centros religiosos y los espacios comunitarios. Los panelistas discutirán qué puede hacerse para fortalecer el trabajo en colaboración regional e internacional en este tema en las zonas rurales y urbanas, así como también cómo pueden fortalecerse las redes entre las comunidades de origen y destino, y cómo se enfocan los temas de la migración y los derechos humanos en los diversos entornos educativos. Por último, se explorará cómo los nativos y las familias de estos pueden ser co-creadores de conocimiento sobre derechos, políticas y protección.

Cada panelista hará uso de la palabra por 10 minutos, y luego habrá una instancia interactiva de discusión con los participantes.

Observaciones preliminares: **Prof. Elaine Chase**, Instituto de Educación, University College London

Panelistas:

- **Rosalba Rivera Zúñiga**, Coordinadora de Derechos del Niño, Instituto para las Mujeres en la Migración (IMUMI)
- **Clara Benilda Batzin Churunel**, Directora Ejecutiva, CEGSS & **Juana Navichoc Culum**, Líder Comunitaria de San Pablo la Laguna, Sololá
- **Ana Gómez**, Fundadora y Coordinadora, Promotores de la Liberación Migrante
- **Luis Ángel Gallegos Rodríguez**, Organizador Principal, Red de Pueblos Transnacionales & **Yoloxochitl Marcelino Cano**, Miembro del Consejo de Inmigrantes Indígenas de Nueva York
- **Odilia Romero**, Directora Ejecutiva y Cofundadora de Comunidades Indígenas en Liderazgo (CIELO), organizadora comunitaria y traductora de zapoteco

Encuestado del debate: **Dr. Giovanni Batz**, Investigador, Departamento de Estudios Nativos Americanos, Universidad de California, Davis

Moderador del debate: **Sophie Buddenhorn**, Becaria Carlo Schmid, UNU-CPR

Cierre: 16:00 – 16:30 (hora del Este)

Reflexiones y próximos pasos a seguir

- **Dr. Walter Flores**, Director, CEGSS
- **Cristal Downing**, Gestor de Casos de Colombia, UNU-CPR
- **Dr. Jennifer Allsopp**, Becaria de Birmingham, University of Birmingham & Especialista Senior, UNU-CPR

Proyección posterior a la conferencia de un cortometraje de Epifanio Moreno, emigrante de Na Savi e investigador de la National Geographic Society, y de la **profesora Valentina Glockner**, del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (CINESTAV).